

Rúbrica Analítica para Evaluar Numeración y Operaciones en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Numeración y Operaciones. Se valoran aspectos fundamentales como la comprensión de números, la ejecución de operaciones básicas, y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Numeración y Operaciones en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Numeración y Operaciones. Se valoran aspectos fundamentales como la comprensión de números, la ejecución de operaciones básicas, y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento y comprensión de números	Identifica y comprende números hasta 1000 con precisión y rapidez, mostrando excelente manejo del valor posicional.	Reconoce números hasta 1000 y entiende el valor posicional con algunas dudas o errores menores.	Presenta dificultades para identificar números y comprender el valor posicional.
Realización de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división)	Realiza operaciones básicas correctamente y explica el procedimiento utilizado.	Realiza operaciones básicas con algunos errores, pero comprende el procedimiento general.	Comete errores frecuentes en operaciones básicas y no puede explicar el procedimiento.
Resolución de problemas matemáticos	Resuelve problemas aplicando operaciones adecuadas y estrategias lógicas de forma autónoma.	Resuelve problemas con ayuda o con algunas dificultades en la elección de la operación correcta.	Tiene dificultad para identificar operaciones necesarias y resolver problemas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado de la notación numérica y símbolos matemáticos	Utiliza correctamente la notación y símbolos en todas sus respuestas.	Usa la notación y símbolos con errores esporádicos, pero en general comprende su significado.	No utiliza correctamente la notación ni los símbolos matemáticos.
Comunicación matemática clara y coherente	Explica sus ideas y procedimientos con claridad usando vocabulario matemático adecuado.	Comunica sus ideas con cierta claridad, aunque con vocabulario limitado o impreciso.	Presenta dificultades para expresar ideas matemáticas y procedimientos.
Trabajo colaborativo y respeto a la diversidad de ideas	Participa activamente, escucha y valora las ideas de sus compañeros de diferentes contextos y habilidades.	Participa y respeta las ideas de otros, aunque a veces necesita apoyo para valorar la diversidad.	No muestra disposición para trabajar en equipo ni respeta las ideas diferentes.
Accesibilidad y adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Utiliza diversas estrategias y herramientas para facilitar su aprendizaje según sus necesidades individuales.	Reconoce algunas estrategias que le ayudan, pero no las aplica consistentemente.	No identifica ni utiliza estrategias que faciliten su aprendizaje individual.
Actitud inclusiva y respeto hacia compañeros con diferentes capacidades	Muestra empatía y apoya a compañeros con diferentes capacidades, promoviendo un ambiente inclusivo.	Muestra respeto hacia todos, aunque su apoyo es ocasional o limitado.	No demuestra actitud inclusiva ni respeto hacia compañeros con diferentes capacidades.