

Rúbrica Analítica para Evaluar "Detectives de los Medios"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para analizar y reflexionar sobre la influencia de los medios de comunicación a través de un informe presentado en diapositivas y su exposición ante compañeros. Se valoran aspectos desde la selección del contenido hasta la reflexión final.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Detectives de los Medios"

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para analizar y reflexionar sobre la influencia de los medios de comunicación a través de un informe presentado en diapositivas y su exposición ante compañeros. Se valoran aspectos desde la selección del contenido hasta la reflexión final.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Selección del medio de comunicación	Escoge un medio muy relevante y claramente influye en emociones, ideas o comportamientos.	Escoge un medio adecuado que influye en emociones, ideas o comportamientos.	Escoge un medio que influye poco o con dificultad de identificar la influencia.	No escoge un medio claro o no relacionado con la influencia de los medios.
Análisis de la noticia, película, comercial o programa	Analiza profundamente y detecta varias formas de influencia o manipulación con ejemplos claros.	Analiza de forma clara algunas formas de influencia o manipulación con ejemplos.	Analiza de manera superficial con pocos ejemplos o poco claros.	No realiza análisis o es confuso y sin ejemplos.
Uso del taller de preguntas para el informe	Responde todas las preguntas del taller con respuestas completas y bien fundamentadas.	Responde la mayoría de las preguntas con respuestas claras y fundamentadas.	Responde algunas preguntas con respuestas incompletas o poco claras.	No responde o responde incorrectamente la mayoría de las preguntas.
Organización del informe en diapositivas	Informe muy bien organizado, con diapositivas claras, ordenadas y atractivas.	Informe organizado con diapositivas claras y ordenadas.	Informe con organización básica, diapositivas poco claras o desordenadas.	Informe desorganizado, diapositivas confusas o incompletas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y calidad de la exposición oral	Expone con claridad, buena voz, seguridad y responde preguntas con facilidad.	Expone con claridad y seguridad, responde preguntas de forma adecuada.	Expone con dificultad, voz baja o inseguridad, responde pocas preguntas.	No expone o la exposición es confusa e incomprensible.
Identificación de emociones e ideas influenciadas	Identifica claramente diversas emociones e ideas influenciadas por el medio.	Identifica algunas emociones e ideas influenciadas.	Identifica pocas emociones o ideas con dificultad.	No identifica emociones ni ideas influenciadas.
Reflexión personal sobre la influencia de los medios	Realiza una reflexión profunda mostrando comprensión y crítica del tema.	Realiza una reflexión clara con comprensión del tema.	Realiza una reflexión simple o superficial.	No realiza reflexión o es irrelevante.
Trabajo en equipo y participación	Participa activamente y colabora en todas las etapas del proyecto.	Participa y colabora en la mayoría de las etapas del proyecto.	Participa poco y colabora de manera limitada.	No participa ni colabora en el proyecto.