

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Redes Informáticas en Educación Técnica/Tecnológica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de estudiantes de educación técnica y tecnológica en el área de Redes Informáticas, proporcionando una evaluación detallada de cada criterio clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Redes Informáticas en Educación Técnica/Tecnológica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de estudiantes de educación técnica y tecnológica en el área de Redes Informáticas, proporcionando una evaluación detallada de cada criterio clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                   | Excelente (4)                                                                                                                      | Bueno (3)                                                                                                  | Aceptable (2)                                                                         | Bajo (1)                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de conceptos básicos de redes | Demuestra comprensión completa y precisa de todos los conceptos fundamentales de redes, incluyendo tipos, topologías y protocolos. | Muestra buena comprensión de la mayoría de los conceptos básicos, con pocas imprecisiones menores.         | Comprende algunos conceptos básicos, pero presenta confusiones o lagunas importantes. | Muestra falta de comprensión o interpretaciones incorrectas de los conceptos básicos de redes.        |
| Configuración de dispositivos de red      | Realiza configuraciones correctas y eficientes en distintos dispositivos de red con mínima o ninguna supervisión.                  | Configura dispositivos adecuadamente con algunos errores menores que no afectan el funcionamiento general. | Configura dispositivos con errores frecuentes que requieren supervisión constante.    | No logra configurar dispositivos correctamente o la configuración impide el funcionamiento de la red. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>               | <b>Excelente (4)</b>                                                                                             | <b>Bueno (3)</b>                                                                             | <b>Aceptable (2)</b>                                                                                        | <b>Bajo (1)</b>                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Implementación de protocolos de comunicación | Implementa protocolos correctamente y explica su funcionamiento y aplicación en diferentes escenarios.           | Implementa protocolos adecuadamente, aunque la explicación de su funcionamiento es limitada. | Implementa protocolos con errores o sin comprensión clara de su función.                                    | No logra implementar protocolos o los configura incorrectamente.                |
| Diagnóstico y solución de problemas          | Identifica y resuelve problemas de red de manera eficaz usando métodos adecuados y herramientas correctas.       | Detecta y soluciona problemas comunes, aunque con intervención o guía externa.               | Reconoce problemas pero tiene dificultades para aplicar soluciones efectivas o utiliza métodos inadecuados. | No identifica ni soluciona problemas de red o aplica soluciones incorrectas.    |
| Seguridad en redes                           | Aplica medidas de seguridad avanzadas para proteger la red y explica claramente su importancia y funcionamiento. | Aplica medidas básicas de seguridad con comprensión general de su objetivo.                  | Muestra conocimiento limitado sobre seguridad y aplica pocas o inadecuadas medidas.                         | No considera aspectos de seguridad o aplica prácticas que comprometen la red.   |
| Documentación y presentación del proyecto    | Presenta documentación completa, clara y organizada que facilita la comprensión y seguimiento del proyecto.      | Documenta adecuadamente el proyecto, aunque con algunos detalles poco claros o incompletos.  | La documentación es parcial, desorganizada o difícil de entender.                                           | No presenta documentación o esta es insuficiente para entender el proyecto.     |
| Trabajo en equipo y colaboración             | Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye significativamente al logro común.                   | Colabora bien con el equipo, aunque su participación puede ser ocasionalmente limitada.      | Participa poco y su contribución al equipo es mínima o irregular.                                           | No colabora ni participa en actividades de equipo.                              |
| Uso de herramientas tecnológicas             | Utiliza herramientas de software y hardware de redes de forma avanzada y eficaz para el desarrollo del proyecto. | Utiliza herramientas tecnológicas adecuadamente con alguna necesidad de apoyo.               | Usa herramientas con dificultad, limitando la eficiencia del trabajo.                                       | No utiliza o utiliza incorrectamente las herramientas tecnológicas disponibles. |