

Rúbrica Analítica para Evaluar Pueblos Originarios de Chile - Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los pueblos originarios de Chile, enfocándose en los aspectos de vivienda, economía y organización social. Se evalúan criterios individuales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pueblos Originarios de Chile - Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los pueblos originarios de Chile, enfocándose en los aspectos de vivienda, economía y organización social. Se evalúan criterios individuales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Descripción de la vivienda	Describe claramente las características principales de las viviendas de los pueblos originarios, incluyendo materiales y formas.	Describe algunas características de las viviendas, pero con detalles limitados o incompletos.	No logra describir o la descripción es confusa y no corresponde a las viviendas de los pueblos originarios.
Comprensión de la economía	Explica correctamente las actividades económicas principales (como la agricultura, caza o pesca) de los pueblos originarios.	Menciona algunas actividades económicas, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica o confunde las actividades económicas de los pueblos originarios.
Organización social	Describe con claridad cómo estaban organizados socialmente los pueblos originarios (familia, roles, liderazgo).	Explica de forma básica la organización social, pero sin detalles suficientes.	No logra explicar o la explicación es incorrecta respecto a la organización social.
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza términos adecuados y específicos relacionados con vivienda, economía y organización social.	Usa algunos términos adecuados, pero con vocabulario limitado o general.	No utiliza el vocabulario adecuado o es muy impreciso.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relación entre vivienda y economía	Explica cómo la vivienda está relacionada con las actividades económicas de los pueblos originarios.	Muestra una relación básica entre vivienda y economía, pero poco desarrollada.	No establece relación entre vivienda y economía o la explicación es incorrecta.
Identificación de roles sociales	Identifica y describe diferentes roles sociales dentro de la comunidad originaria (como líderes, cazadores, artesanos).	Menciona algunos roles sociales pero con poca precisión o detalle.	No identifica roles sociales o lo hace de manera incorrecta.
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con ideas claras y presentación ordenada.	El trabajo está organizado, pero puede mejorar en claridad o estructura.	El trabajo presenta desorganización y falta de claridad en la presentación.
Interés y participación	Muestra gran interés y participa activamente en actividades relacionadas con el tema.	Muestra interés moderado y participa con cierta motivación.	Muestra poco interés y participación en las actividades.