

Rúbrica Analítica: Transformación de la Edad Antigua al Renacimiento

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre la transición histórica entre la Edad Antigua y el Renacimiento, considerando aspectos clave como el contexto histórico, los cambios culturales, sociales y científicos, así como la capacidad para relacionar hechos y expresar ideas de manera clara.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Transformación de la Edad Antigua al Renacimiento

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre la transición histórica entre la Edad Antigua y el Renacimiento, considerando aspectos clave como el contexto histórico, los cambios culturales, sociales y científicos, así como la capacidad para relacionar hechos y expresar ideas de manera clara.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del contexto histórico	Describe con detalle y precisión el contexto histórico de la Edad Antigua y el Renacimiento, mostrando comprensión profunda.	Describe el contexto histórico con detalles adecuados, aunque con algunas imprecisiones menores.	Comprende el contexto básico, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No comprende o presenta información incorrecta sobre el contexto histórico.
Identificación de cambios culturales	Identifica claramente los cambios culturales significativos entre ambas épocas y explica su relevancia.	Identifica algunos cambios culturales importantes, aunque la explicación puede ser limitada.	Menciona cambios culturales pero sin claridad o profundidad suficiente.	No identifica cambios culturales o los confunde.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de avances científicos y tecnológicos	Explica detalladamente los avances científicos y tecnológicos del Renacimiento y su impacto respecto a la Edad Antigua.	Menciona varios avances científicos y tecnológicos con explicaciones claras.	Reconoce algunos avances, pero con explicaciones básicas o incompletas.	No reconoce avances científicos o tecnológicos o los describe de forma incorrecta.
Análisis de cambios sociales y políticos	Analiza con profundidad los cambios sociales y políticos que marcaron la transición entre las dos épocas.	Describe cambios sociales y políticos relevantes, aunque con análisis limitado.	Menciona algunos cambios sociales o políticos sin mayor análisis.	No identifica ni analiza los cambios sociales o políticos.
Uso de fuentes históricas	Utiliza correctamente diversas fuentes históricas para sustentar sus afirmaciones.	Utiliza fuentes históricas apropiadas, pero con algunos errores menores en su manejo.	Hace referencia a fuentes, pero sin un uso adecuado o con poca variedad.	No utiliza fuentes o las utiliza incorrectamente.
Capacidad para relacionar hechos históricos	Relaciona claramente los hechos de la Edad Antigua con los del Renacimiento, mostrando conexiones lógicas y coherentes.	Relaciona algunos hechos históricos, aunque la conexión puede ser superficial.	Intenta relacionar hechos, pero las conexiones son poco claras o forzadas.	No logra relacionar los hechos o presenta relaciones incorrectas.
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de manera clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.	La presentación es clara y organizada en general, con pequeñas áreas de mejora.	La presentación es algo desorganizada o poco clara en algunas partes.	La presentación es confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.
Ortografía y redacción	Utiliza un lenguaje correcto, sin errores ortográficos o gramaticales.	Presenta algunos errores menores de ortografía o gramática que no afectan la comprensión.	Contiene errores frecuentes que afectan levemente la comprensión.	Los errores ortográficos y gramaticales dificultan la comprensión del texto.