

# Rúbrica Analítica para Evaluar "¡Huy, qué felicidad!"

## Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo del trabajo creativo, la mención del autor, la claridad en la escritura de las acciones, la reconstrucción de la secuencia de la historia y la recreación del ambiente mediante expresiones artísticas en estudiantes de primaria (6-11 años).

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "¡Huy, qué felicidad!"

## Escritura

Esta rúbrica evalúa el desarrollo del trabajo creativo, la mención del autor, la claridad en la escritura de las acciones, la reconstrucción de la secuencia de la historia y la recreación del ambiente mediante expresiones artísticas en estudiantes de primaria (6-11 años).

| Criterios de Evaluación                                   | Excelente                                                                          | Bueno                                                                                     | Bajo                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo de un trabajo creativo                         | El trabajo es muy original y muestra ideas creativas claramente desarrolladas.     | El trabajo presenta algunas ideas creativas, aunque no están completamente desarrolladas. | El trabajo carece de originalidad y no muestra creatividad en el desarrollo. |
| Mención del autor del texto leído                         | El autor es mencionado claramente y correctamente en el trabajo.                   | El autor es mencionado, pero con algún error o falta de claridad.                         | No se menciona al autor o la mención es incorrecta.                          |
| Escritura clara y precisa de las acciones                 | Las acciones están descritas con claridad y precisión, facilitando la comprensión. | Las acciones son comprensibles, aunque algunas descripciones no son claras o precisas.    | Las acciones están poco claras o confusas, dificultando la comprensión.      |
| Reconstrucción de la secuencia de acciones en la historia | La secuencia de acciones está organizada correctamente y en orden lógico.          | La secuencia es en general correcta, pero presenta algunos desordenes mínimos.            | La secuencia de acciones está desorganizada o incompleta.                    |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                           | <b>Excelente</b>                                                                      | <b>Bueno</b>                                                                             | <b>Bajo</b>                                                                            |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Recreación del ambiente mediante expresiones artísticas  | El ambiente se recrea claramente usando expresiones artísticas variadas y apropiadas. | El ambiente se intenta recrear, pero con pocas expresiones artísticas o poco apropiadas. | No se utiliza o es muy limitada la recreación del ambiente con expresiones artísticas. |
| Uso adecuado del vocabulario relacionado con la historia | Utiliza un vocabulario variado y adecuado que enriquece la historia.                  | El vocabulario es adecuado pero limitado o poco variado.                                 | El vocabulario es inadecuado o muy limitado para la historia.                          |
| Ortografía y presentación                                | La ortografía es correcta y la presentación es ordenada y atractiva.                  | Presenta algunos errores ortográficos y la presentación es adecuada.                     | Presenta muchos errores ortográficos y la presentación desordenada.                    |
| Participación y esfuerzo en la elaboración del trabajo   | Muestra un alto nivel de esfuerzo y participación en la elaboración del trabajo.      | Muestra un esfuerzo y participación aceptable, con algunas áreas de mejora.              | Muestra poco esfuerzo y participación en el trabajo.                                   |