

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Escritura en Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la lectura del alumno en aspectos clave como entonación, fluidez, volumen, pronunciación y comprensión lectora. Está diseñada para estudiantes de 6 a 11 años y permite identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada criterio de forma individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Escritura en Primaria

Esta rúbrica evalúa la lectura del alumno en aspectos clave como entonación, fluidez, volumen, pronunciación y comprensión lectora. Está diseñada para estudiantes de 6 a 11 años y permite identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada criterio de forma individual.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Entonación	Lee con entonación adecuada que refleja el significado y emociones del texto de manera clara y natural.	Usa entonación adecuada en la mayoría del texto, aunque puede ser monótona en algunas partes.	Lee con entonación monótona o inapropiada, dificultando la comprensión del sentido del texto.
Fluidez	Lee con ritmo constante y sin pausas innecesarias, facilitando la comprensión.	Lee con fluidez moderada, presenta algunas pausas o tropiezos pero no afectan mucho la comprensión.	Lee con pausas frecuentes y tropiezos que interrumpen la continuidad y dificultan la comprensión.
Volumen	Habla con un volumen claro y audible, apropiado para el entorno y el público.	Generalmente mantiene un volumen adecuado, aunque en ocasiones es muy bajo o muy alto.	Habla muy bajo o muy alto, dificultando que el público escuche correctamente.
Pronunciación	Pronuncia correctamente todas o casi todas las palabras, facilitando la comprensión del texto.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Pronuncia muchas palabras de forma incorrecta que dificultan la comprensión del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión lectora	Responde correctamente preguntas sobre el texto y demuestra entender ideas principales y detalles.	Responde adecuadamente a preguntas básicas, aunque presenta dificultad con detalles o inferencias.	No comprende el texto, responde incorrectamente o no puede explicar las ideas principales.
Vocabulario empleado en la lectura	Reconoce y lee palabras nuevas con precisión, mostrando manejo adecuado del vocabulario.	Reconoce la mayoría de palabras nuevas, aunque tiene dificultad con algunas.	No reconoce ni pronuncia correctamente palabras nuevas o desconocidas.
Ritmo y pausas	Utiliza pausas adecuadas en signos de puntuación y mantiene un ritmo uniforme.	Usa pausas en la mayoría de signos, aunque a veces las omite o exagera.	No respeta las pausas indicadas por puntuación, afectando la comprensión.
Interacción con el texto	Muestra interés y entusiasmo al leer, conectándose con el contenido del texto.	Muestra interés moderado, aunque en ocasiones se muestra distraído.	Muestra poco o ningún interés durante la lectura, sin conexión con el texto.