

Rúbrica Escalar para Evaluación: Pedagogía y TIC - Antecedentes y Tiempo Presente en Educación General

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica se utiliza para evaluar la reflexión crítica sobre la incorporación de la tecnología en los contextos educativos y su impacto en la formación de niños y jóvenes, con especial énfasis en la indagación sobre la incorporación de las TIC en el entorno colombiano.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación: Pedagogía y TIC - Antecedentes y Tiempo Presente en Educación General

Esta rúbrica se utiliza para evaluar la reflexión crítica sobre la incorporación de la tecnología en los contextos educativos y su impacto en la formación de niños y jóvenes, con especial énfasis en la indagación sobre la incorporación de las TIC en el entorno colombiano.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de los textos asignados	Excelente: Demuestra una comprensión profunda y precisa de los textos de Carr, Castells y Sunkel et al. Bueno: Entiende los conceptos principales con algunas imprecisiones menores. Aceptable: Comprensión básica con varias imprecisiones. Pobre: No logra comprender los textos o presenta información errónea.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Análisis crítico sobre la incorporación de las TIC en educación	Excelente: Presenta un análisis profundo, crítico y bien argumentado sobre el impacto de las TIC. Bueno: Análisis claro con argumentos adecuados, aunque poco profundos. Aceptable: Análisis superficial con argumentos débiles. Pobre: Ausencia de análisis crítico o argumentos irrelevantes.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relación entre la tecnología y la formación de niños y jóvenes	Excelente: Explica con claridad y ejemplos cómo las TIC han transformado la formación educativa. Bueno: Explica la transformación con ejemplos limitados. Aceptable: Menciona la relación sin mayor desarrollo. Pobre: No establece relación o presenta información incorrecta.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Indagación sobre la incorporación de las TIC en Colombia	Excelente: Presenta información actualizada, relevante y bien documentada sobre políticas o prácticas en Colombia. Bueno: Información relevante pero con limitaciones en actualización o profundidad. Aceptable: Información general y poco documentada. Pobre: Información insuficiente o errónea.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Coherencia y estructuración de la reflexión escrita	Excelente: Texto bien organizado, coherente y fluido, con introducción, desarrollo y conclusión claros. Bueno: Organización adecuada con algunos problemas menores en coherencia. Aceptable: Organización básica con problemas evidentes de coherencia o fluidez. Pobre: Texto desorganizado y difícil de seguir.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Uso de fuentes y citas bibliográficas	Excelente: Uso correcto y consistente de citas de los textos asignados y otras fuentes confiables. Bueno: Uso adecuado con errores menores en citas o referencias. Aceptable: Uso limitado o inconsistente de fuentes y citas. Pobre: Ausencia o uso incorrecto de referencias bibliográficas.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Originalidad y aporte personal	Excelente: Presenta ideas originales y aporta una perspectiva personal significativa. Bueno: Algunas ideas propias pero con poca profundidad. Aceptable: Escaso aporte personal, principalmente resumen de información. Pobre: Sin aporte personal ni originalidad.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Presentación y ortografía	Excelente: Presentación impecable, sin errores ortográficos ni gramaticales. Bueno: Presentación adecuada con errores menores. Aceptable: Presentación aceptable con varios errores que no afectan la comprensión. Pobre: Numerosos errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%