

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Historia de la Contabilidad

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes universitarios sobre la evolución del registro del dinero y los bienes en la contabilidad, su impacto en la resolución de problemas comerciales históricos y la mejora de las decisiones financieras actuales. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar una perspectiva integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Historia de la Contabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes universitarios sobre la evolución del registro del dinero y los bienes en la contabilidad, su impacto en la resolución de problemas comerciales históricos y la mejora de las decisiones financieras actuales. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar una perspectiva integral.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la evolución histórica del registro contable	Explica detalladamente los principales hitos y transformaciones en la historia de la contabilidad, mostrando un entendimiento claro y profundo.	Describe correctamente los eventos históricos principales, aunque con menor detalle o profundidad.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre la evolución histórica del registro contable.
Relación entre los métodos contables y la resolución de problemas comerciales	Analiza con precisión cómo cada método contable contribuyó a resolver problemas específicos del comercio a lo largo del tiempo.	Identifica algunas relaciones entre métodos contables y problemas comerciales, pero con análisis superficial.	No logra relacionar adecuadamente los métodos contables con problemas comerciales históricos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación del conocimiento histórico en decisiones financieras actuales	Demuestra una aplicación clara y crítica del conocimiento histórico para mejorar o entender decisiones financieras actuales.	Muestra una aplicación general del conocimiento histórico, pero sin profundidad o detalles claros.	No evidencia aplicación del conocimiento histórico en contextos financieros actuales.
Claridad y coherencia en la exposición oral o escrita	Presenta la información de forma clara, estructurada y coherente, facilitando la comprensión.	La presentación es comprensible, pero presenta algunas inconsistencias o falta de estructura clara.	La presentación es confusa, desorganizada o difícil de seguir.
Uso de fuentes históricas y bibliográficas confiables	Incorpora diversas fuentes confiables y relevantes correctamente citadas para sustentar el análisis.	Utiliza algunas fuentes fiables, aunque puede haber limitaciones en la variedad o citación.	No utiliza fuentes confiables o no las cita adecuadamente.
Integración de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye y valora diversas perspectivas culturales, sociales y económicas en el análisis histórico contable, promoviendo la equidad y la inclusión.	Menciona o reconoce algunas perspectivas DEI, pero sin integración profunda en el análisis.	No considera o ignora las perspectivas de DEI en el trabajo presentado.
Capacidad crítica para cuestionar y reflexionar sobre la historia de la contabilidad	Realiza análisis críticos que cuestionan supuestos y ofrecen reflexiones originales sobre la evolución contable.	Muestra cierta reflexión crítica, pero sin profundizar o cuestionar ampliamente.	Se limita a describir sin reflexión crítica o cuestionamiento.
Trabajo en equipo y respeto por la diversidad de opiniones	Colabora activamente, fomenta la inclusión y respeta todas las opiniones, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje positivo.	Participa en el equipo y respeta opiniones, aunque con aporte limitado a la dinámica inclusiva.	No colabora efectivamente ni respeta la diversidad de opiniones dentro del equipo.