

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones - Matemáticas Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en operaciones con fracciones, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para proporcionar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones - Matemáticas Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en operaciones con fracciones, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para proporcionar una evaluación integral y justa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de fracciones	Identifica correctamente el numerador y denominador y comprende el valor de la fracción en diferentes contextos.	Identifica el numerador y denominador, pero muestra algunas dudas sobre el valor de la fracción.	No reconoce correctamente los componentes de una fracción ni su significado.
Realización correcta de la suma y resta de fracciones con igual denominador	Resuelve operaciones con sumas y restas de fracciones con igual denominador sin errores.	Resuelve la mayoría de las operaciones con algunos errores menores.	Presenta dificultades frecuentes al sumar o restar fracciones con igual denominador.
Realización correcta de la suma y resta de fracciones con diferente denominador	Encuentra el común denominador y realiza correctamente las operaciones con fracciones diferentes.	Encuentra el común denominador pero comete errores al realizar la operación.	No identifica el común denominador ni realiza correctamente las operaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Multiplicación y división de fracciones	Aplica correctamente las reglas para multiplicar y dividir fracciones en distintos problemas.	Aplica las reglas, pero comete errores en el proceso o el resultado final.	No comprende ni aplica adecuadamente las operaciones de multiplicación y división con fracciones.
Simplificación de fracciones	Simplifica fracciones correctamente y reconoce fracciones equivalentes.	Simplifica fracciones, pero con algunos errores o confusión en equivalencias.	No simplifica fracciones ni reconoce fracciones equivalentes.
Uso de estrategias diversas para resolver problemas	Utiliza diferentes estrategias (dibujos, modelos, explicación oral) para resolver operaciones con fracciones.	Usa al menos una estrategia adecuada para resolver los problemas, con explicación limitada.	No utiliza estrategias claras ni explica sus procedimientos para resolver las operaciones.
Atención a la diversidad y respeto por el ritmo de aprendizaje	Demuestra respeto y apoyo hacia compañeros con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje durante actividades grupales.	Muestra respeto general, pero no siempre considera las necesidades o ritmos diferentes de sus compañeros.	No respeta ni considera las diferencias y ritmos de aprendizaje de otros compañeros.
Participación inclusiva y equitativa en actividades	Participa activamente, asegurando que todos tengan oportunidad de expresarse y colaborar.	Participa de forma limitada y a veces domina la actividad sin fomentar la inclusión.	No participa o excluye a otros en las actividades grupales.