

Rúbrica Analítica para Evaluación Diagnóstica: Análisis de Texto e Identificación de Categorías Formales de la Oración

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para analizar un texto, identificar elementos clave y reconocer las categorías formales de la oración. Cada criterio se evalúa de forma individual para brindar una retroalimentación detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Diagnóstica: Análisis de Texto e Identificación de Categorías Formales de la Oración

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para analizar un texto, identificar elementos clave y reconocer las categorías formales de la oración. Cada criterio se evalúa de forma individual para brindar una retroalimentación detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión global del texto	Demuestra una comprensión profunda y clara del texto, captando todas las ideas principales y secundarias.	Comprende correctamente la mayoría de las ideas principales y secundarias del texto.	Identifica las ideas principales con algún error en detalles secundarios.	Reconoce algunas ideas principales, pero con confusiones o interpretaciones erróneas.	No logra identificar las ideas principales ni secundarias del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de categorías formales de la oración	Identifica con precisión todas las categorías formales (sujeto, predicado, verbo, complemento, etc.) en las oraciones analizadas.	Identifica correctamente la mayoría de las categorías formales con pocos errores.	Reconoce las categorías formales básicas, pero con errores frecuentes en algunas.	Identifica algunas categorías formales, pero con errores significativos o confusiones.	No identifica las categorías formales o lo hace de forma incorrecta.
Análisis sintáctico de las oraciones	Realiza un análisis sintáctico detallado y correcto, mostrando comprensión clara de la estructura oracional.	Analiza correctamente la mayoría de las oraciones, con pequeños errores en la estructura.	Realiza análisis básicos con errores importantes en la estructura sintáctica.	El análisis sintáctico es superficial y presenta múltiples errores.	No realiza análisis sintáctico o es incorrecto en su totalidad.
Uso adecuado de terminología gramatical	Emplea con precisión y coherencia toda la terminología gramatical correspondiente.	Usa correctamente la mayoría de términos gramaticales, con pocos errores.	Utiliza términos gramaticales básicos, pero con errores en su aplicación.	Hace un uso limitado y en ocasiones incorrecto de la terminología gramatical.	No utiliza terminología gramatical o la emplea de forma errónea.
Claridad y coherencia en la exposición del análisis	Explica su análisis de manera clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión.	Expone el análisis de forma clara y coherente, con mínimas dificultades en la organización.	Su exposición es entendible pero presenta problemas de coherencia u organización.	La exposición es confusa y poco coherente, dificultando la comprensión.	No logra exponer su análisis o lo hace de manera incoherente.
Capacidad para inferir información implícita	Identifica y explica correctamente la información implícita y las inferencias del texto.	Reconoce la mayoría de las inferencias presentes, con explicaciones adecuadas.	Identifica algunas inferencias, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Reconoce pocas inferencias o las explica incorrectamente.	No identifica ni explica inferencias del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la escritura y presentación	Presenta el trabajo sin errores ortográficos, gramaticales ni de puntuación.	Presenta el trabajo con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Comete errores ortográficos o gramaticales que dificultan parcialmente la comprensión.	Presenta múltiples errores que afectan la claridad del trabajo.	El trabajo está plagado de errores que impiden su comprensión.
Creatividad y originalidad en el análisis	Realiza un análisis original y creativo que aporta perspectivas novedosas sobre el texto.	Demuestra cierta creatividad y aporta ideas personales en el análisis.	El análisis es básico, con pocas aportaciones originales.	El análisis es repetitivo y carece de creatividad.	No muestra creatividad ni aportes personales en el análisis.