

Rúbrica Analítica para Evaluación de Habilidades Motrices y Desarrollo Integral en Educación Física (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa individualmente las habilidades motrices, capacidades físicas y desarrollo personal de estudiantes de primaria, integrando aspectos comunicativos, pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas, ética, salud, medio ambiente y diversidad. Cada criterio tiene cuatro niveles de logro para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Habilidades Motrices y Desarrollo Integral en Educación Física (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa individualmente las habilidades motrices, capacidades físicas y desarrollo personal de estudiantes de primaria, integrando aspectos comunicativos, pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas, ética, salud, medio ambiente y diversidad. Cada criterio tiene cuatro niveles de logro para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Habilidades Motrices Coordinación, equilibrio y control en movimientos.	Demuestra control y coordinación sobresaliente, ejecuta movimientos complejos con precisión y fluidez.	Realiza la mayoría de movimientos con buena coordinación y equilibrio, con mínimas dificultades.	Ejecuta movimientos básicos pero con coordinación y equilibrio limitados o inconsistentes.	Presenta dificultades notorias para coordinar movimientos básicos y mantener el equilibrio.
Capacidad Cardio-Respiratoria y Resistencia Participa en actividades que requieren esfuerzo sostenido.	Mantiene actividad física vigorosa durante períodos prolongados sin signos de fatiga.	Sostiene actividades con esfuerzo moderado y muestra buena recuperación.	Se cansa rápidamente y requiere pausas frecuentes durante la actividad.	Presenta fatiga severa, limitando su participación activa en la mayoría de ejercicios.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Flexibilidad Capacidad para realizar movimientos amplios y variados.	Demuestra excelente flexibilidad, realizando estiramientos y movimientos amplios con facilidad.	Muestra buena flexibilidad con algunos límites en ciertos movimientos.	Flexibilidad limitada que restringe algunos movimientos básicos.	Muy poca flexibilidad, dificultad significativa para realizar movimientos sencillos.
Fuerza y Velocidad Ejecuta acciones que requieren potencia y rapidez.	Ejecuta movimientos rápidos y potentes con técnica adecuada y consistencia.	Realiza movimientos rápidos y con fuerza aceptable, con pequeñas imprecisiones.	Velocidad y fuerza limitadas, con técnica poco desarrollada.	Presenta dificultad para generar velocidad o fuerza adecuada en las actividades.
Comunicación y Trabajo en Equipo Expresa ideas, escucha y colabora durante actividades.	Comunica claramente, escucha activamente y coopera eficazmente en equipo.	Se comunica bien y participa en equipo, aunque con poca iniciativa en ocasiones.	Comunicación básica, participación limitada y dificultades para colaborar.	No se comunica ni colabora, presenta dificultades para integrarse al grupo.
Pensamiento Crítico, Lógico y Creativo Resuelve problemas y adapta estrategias en el deporte.	Analiza situaciones, propone soluciones creativas y adapta estrategias con éxito.	Identifica problemas y aplica soluciones adecuadas con apoyo ocasional.	Reconoce problemas simples pero tiene dificultad para resolverlos sin ayuda.	No identifica problemas ni muestra estrategias para resolverlos.
Ética, Ciudadanía y Cuidado Ambiental Respeto, responsabilidad y cuidado del entorno durante la actividad.	Demuestra respeto, normas éticas y cuida activamente el ambiente en todas las actividades.	Muestra respeto y responsabilidad mayormente, con conciencia ambiental básica.	Respeto y cuidado limitados, requiere recordatorios frecuentes.	Falta de respeto, incumplimiento de normas y descuido ambiental constante.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Valora y respeta diferencias individuales y fomenta inclusión.	Promueve activamente la inclusión y respeto por la diversidad en todas las interacciones.	Muestra respeto hacia las diferencias y participa en actividades inclusivas.	Reconoce la diversidad pero con comportamiento inconsistente en inclusión.	No respeta diferencias y excluye o discrimina a otros de forma evidente.

