

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos Escritos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar datos específicos en textos escritos, tales como nombres, fechas, lugares y acontecimientos clave. Se evalúan criterios de forma individual para tener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos Escritos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar datos específicos en textos escritos, tales como nombres, fechas, lugares y acontecimientos clave. Se evalúan criterios de forma individual para tener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de nombres propios	Reconoce correctamente todos los nombres propios mencionados en el texto sin errores.	Reconoce la mayoría de los nombres propios con mínimas confusiones.	Reconoce algunos nombres propios, pero presenta varias confusiones o ausencias.	No identifica los nombres propios o los confunde frecuentemente.
Identificación de fechas importantes	Identifica con precisión todas las fechas relevantes y las asocia correctamente al contexto.	Identifica la mayoría de las fechas importantes con pequeñas imprecisiones.	Reconoce algunas fechas, pero con errores frecuentes o falta de contexto.	No identifica fechas relevantes o las confunde completamente.
Reconocimiento de lugares mencionados	Detecta y nombra correctamente todos los lugares clave del texto.	Identifica la mayoría de los lugares mencionados, con pocas confusiones.	Reconoce algunos lugares, pero con errores o ausencias significativas.	No identifica ni nombra los lugares mencionados en el texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Detección de acontecimientos clave	Identifica y comprende claramente todos los acontecimientos clave descritos.	Reconoce la mayoría de los acontecimientos clave, mostrando buena comprensión.	Identifica algunos acontecimientos, pero con comprensión limitada o confusa.	No logra identificar los acontecimientos clave o los confunde totalmente.
Comprensión del orden cronológico	Ordena correctamente los eventos según la secuencia temporal presentada en el texto.	Ordena la mayoría de los eventos en secuencia correcta con pocos errores.	Presenta dificultades para ordenar eventos, con varias confusiones temporales.	No logra ordenar los eventos ni comprender la secuencia temporal.
Reconocimiento de personajes principales	Identifica con claridad todos los personajes principales y su rol en la historia.	Reconoce la mayoría de los personajes principales y sus roles.	Identifica algunos personajes principales, pero con confusión sobre sus roles.	No identifica a los personajes principales ni su importancia.
Precisión en la extracción de información	Extrae datos específicos sin errores y los utiliza adecuadamente para responder preguntas.	Extrae información relevante con pocas imprecisiones.	Extrae información básica, pero con errores o falta de detalle.	No extrae información específica o lo hace incorrectamente.
Capacidad para diferenciar información importante de detalles menores	Distingue claramente entre información clave y detalles secundarios en el texto.	Generalmente identifica la información importante, aunque confunde algunos detalles.	Presenta dificultad para diferenciar información clave de datos menores.	No distingue información importante y se centra en detalles irrelevantes.