

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición sobre Paradigmas de la Ética y Ciudadanía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de estudiantes universitarios sobre paradigmas de la ética y ciudadanía, valorando el dominio del contenido, la creatividad y orden en la presentación, y el uso adecuado del material funcional. Cada criterio se evalúa individualmente a través de tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición sobre Paradigmas de la Ética y Ciudadanía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de estudiantes universitarios sobre paradigmas de la ética y ciudadanía, valorando el dominio del contenido, la creatividad y orden en la presentación, y el uso adecuado del material funcional. Cada criterio se evalúa individualmente a través de tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Dominio y comprensión del contenido	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de los paradigmas de la ética y ciudadanía, explicando conceptos complejos con claridad y precisión.	Muestra un buen conocimiento general con algunas imprecisiones menores o explicaciones poco detalladas.	Presenta información limitada o incorrecta, con dificultades evidentes para explicar los conceptos básicos.
Claridad en la exposición	Expone las ideas de forma clara, coherente y fluida, facilitando la comprensión del público.	La exposición es generalmente clara, aunque en algunos momentos pierde coherencia o fluidez.	La exposición es confusa, desorganizada o difícil de seguir.
Creatividad en la presentación	Incorpora elementos creativos que enriquecen la presentación y captan la atención del público.	Utiliza algunos recursos creativos, aunque de forma limitada o poco impactante.	No presenta elementos creativos o estos no aportan valor a la exposición.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y estructura	La presentación sigue una estructura lógica y bien organizada con introducción, desarrollo y conclusión claramente definidos.	La estructura es adecuada, aunque algunos apartados no están bien delimitados o conectados.	La presentación carece de una organización clara, dificultando la comprensión del contenido.
Uso del material funcional (diapositivas, gráficos, etc.)	El material es relevante, claro y complementa efectivamente la exposición, facilitando la comprensión.	El material es adecuado pero en ocasiones resulta poco claro o no complementa totalmente la exposición.	El material es inapropiado, confuso o no aporta valor a la presentación.
Dominio del lenguaje y terminología	Utiliza correctamente el vocabulario especializado y términos técnicos de manera precisa y contextualizada.	Emplea adecuadamente la terminología, aunque con algunos errores o usos imprecisos.	Presenta un uso incorrecto o inexistente de la terminología especializada.
Interacción con el público	Responde con confianza y claridad a preguntas, mostrando dominio y apertura hacia el diálogo.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, aunque con cierta inseguridad o falta de precisión.	No responde o evita las preguntas, mostrando falta de preparación o dominio.
Respeto del tiempo asignado	Cumple rigurosamente con el tiempo asignado, manteniendo un ritmo adecuado.	Sobrepasa o termina antes del tiempo asignado con desviaciones menores que no afectan la exposición.	No respeta el tiempo asignado, afectando el desarrollo o cierre de la presentación.