

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición en Feria de la Ciencia - Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la presentación de proyectos de física en la feria de la ciencia, considerando diversos aspectos clave como el dominio del tema, la decoración, y la funcionalidad del experimento, entre otros. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición en Feria de la Ciencia - Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la presentación de proyectos de física en la feria de la ciencia, considerando diversos aspectos clave como el dominio del tema, la decoración, y la funcionalidad del experimento, entre otros. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

| Criterios de Evaluación                                                                                      | Excelente (5)                                                                             | Sobresaliente (4)                                                                | Bueno (3)                                                                                | Aceptable (2)                                                                            | Bajo (1)                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Exposición en feria de la ciencia</b><br>Claridad, orden y capacidad para captar la atención del público. | Presentación muy clara, organizada y cautivadora; mantiene excelente interés del público. | Presentación clara y bien organizada; mantiene el interés la mayoría del tiempo. | Presentación comprensible con algunos momentos de desorganización o pérdida de atención. | Presentación poco clara y desordenada; dificultad para mantener la atención del público. | Presentación confusa, desorganizada y sin capacidad para captar la atención. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                 | <b>Excelente (5)</b>                                                                            | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                | <b>Bueno (3)</b>                                            | <b>Aceptable (2)</b>                                          | <b>Bajo (1)</b>                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Dominio del tema</b><br>Conocimiento profundo y respuestas acertadas a preguntas.                           | Demuestra dominio completo y explica con seguridad; responde todas las preguntas con precisión. | Buen dominio y respuestas adecuadas a la mayoría de las preguntas.      | Dominio aceptable con algunas dudas al responder preguntas. | Dominio limitado con respuestas poco claras o inadecuadas.    | Falta de conocimiento evidente; no puede responder preguntas. |
| <b>Decoración del lugar</b><br>Presentación visual atractiva y relacionada con el tema.                        | Decoración creativa, muy atractiva y fuertemente relacionada con el tema.                       | Decoración adecuada y relacionada con el tema, con buen impacto visual. | Decoración sencilla pero relacionada con el tema.           | Decoración poco atractiva y con escasa relación al tema.      | Sin decoración o decoración irrelevante al tema.              |
| <b>Objetivo visible en la infografía</b><br>Claridad y prominencia del objetivo del proyecto en la infografía. | Objetivo claramente visible, destacado y fácil de entender en la infografía.                    | Objetivo visible y comprensible en la infografía.                       | Objetivo presente pero poco claro o poco visible.           | Objetivo difícil de identificar o entender en la infografía.  | Objetivo ausente o no visible en la infografía.               |
| <b>Explicación del proyecto</b><br>Capacidad para explicar el proceso y resultados del experimento.            | Explicación completa, clara y coherente del proceso y resultados.                               | Explicación clara con algunos detalles faltantes o poco claros.         | Explicación básica con información incompleta.              | Explicación confusa y superficial del proyecto.               | No brinda explicación o es incorrecta.                        |
| <b>Equipo completo de 3 personas</b><br>Participación equitativa y presencia de todos los integrantes.         | Los tres integrantes participan activamente y de manera equilibrada.                            | Los tres integrantes participan con ligera diferencia en aportes.       | Participación de los tres, pero con desigualdad notable.    | Falta la participación de al menos un integrante o es mínima. | No están los tres integrantes o solo uno participa.           |

| Criterios de Evaluación                                                                                        | Excelente (5)                                                                    | Sobresaliente (4)                                                         | Bueno (3)                                                                    | Aceptable (2)                                                        | Bajo (1)                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Funcionalidad del experimento</b><br>El experimento funciona correctamente y demuestra el principio físico. | Experimento funciona perfectamente y ejemplifica claramente el principio físico. | Experimento funciona bien con mínima dificultad y demuestra el principio. | Experimento funciona parcialmente y demuestra el principio con limitaciones. | Experimento con fallas que dificultan la demostración del principio. | Experimento no funciona o no demuestra el principio físico. |
| <b>Limpieza del lugar al finalizar</b><br>Orden y limpieza del espacio una vez terminada la feria.             | Lugar completamente limpio y ordenado, sin dejar residuos ni desorden.           | Lugar limpio y ordenado con pequeñas áreas por mejorar.                   | Lugar medianamente limpio pero con algunos residuos o desorden.              | Lugar desordenado y sucio con varios residuos visibles.              | Lugar muy sucio y desordenado, sin limpieza alguna.         |