

Rúbrica Holística para Evaluar Resolución de Problemas en Aritmética

Rúbrica Holística | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver situaciones problemáticas utilizando el pensamiento lógico en el área de aritmética. Se valora el trabajo en su conjunto, considerando aspectos clave que reflejan el logro de los objetivos planteados.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Resolución de Problemas en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver situaciones problemáticas utilizando el pensamiento lógico en el área de aritmética. Se valora el trabajo en su conjunto, considerando aspectos clave que reflejan el logro de los objetivos planteados.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del problema	El estudiante identifica claramente los datos y la incógnita del problema, demostrando comprensión total.	
Planificación de la solución	El estudiante propone un plan lógico y coherente para resolver el problema, usando estrategias adecuadas.	
Aplicación de operaciones aritméticas	Realiza correctamente las operaciones aritméticas necesarias para llegar a la solución.	
Uso del pensamiento lógico	Emplea razonamiento lógico para conectar las ideas y pasos del problema de forma clara y ordenada.	
Precisión del resultado	Obtiene la respuesta correcta o un resultado muy cercano, demostrando precisión en el cálculo.	
Presentación y organización	El trabajo está organizado y presentado de manera clara, facilitando la comprensión del proceso.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Explicación del procedimiento	Explica con sus propias palabras el proceso seguido para resolver el problema, mostrando comprensión.	
Creatividad en la solución	Demuestra creatividad o propone soluciones alternativas válidas, mostrando flexibilidad en el pensamiento.	