

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conteo de Números en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para ordenar los números que conoce y ampliar gradualmente su rango de conteo, en el área de Números y Operaciones para niños de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conteo de Números en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para ordenar los números que conoce y ampliar gradualmente su rango de conteo, en el área de Números y Operaciones para niños de 3 a 5 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de números	Reconoce y nombra correctamente todos los números del 1 al 20 sin dificultad.	Reconoce y nombra correctamente la mayoría de los números del 1 al 15.	Reconoce pocos números o tiene dificultad para nombrarlos correctamente.
Orden secuencial de números	Enumera los números en orden correcto del 1 al 20 de forma fluida y sin errores.	Enumera en orden correcto números hasta el 15, con algunos errores menores.	Presenta dificultades para ordenar los números o los coloca en secuencia incorrecta.
Extensión gradual del rango de conteo	Amplía continuamente su rango de conteo, llegando hasta el 20 con facilidad.	Amplía su rango de conteo hasta el 15, pero con menos seguridad o fluidez.	Limita su conteo a números menores a 10 y no muestra intención de ampliar el rango.
Uso de los dedos o materiales para contar	Utiliza los dedos o materiales de apoyo correctamente para contar y verificar números.	Usa los dedos o materiales, pero a veces pierde la cuenta o se confunde.	No utiliza ayudas para contar o las usa incorrectamente, dificultando el conteo.
Comprensión del concepto “siguiente número”	Identifica correctamente cuál es el número que sigue en la secuencia sin ayuda.	Identifica el siguiente número con ayuda o con algunos errores ocasionales.	No reconoce cuál número sigue en la secuencia o responde al azar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en actividades de conteo	Participa activamente y con entusiasmo en actividades de conteo grupales e individuales.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque con menor motivación o atención.	Muestra poco interés o evita participar en actividades de conteo.
Vocabulario numérico	Usa vocabulario numérico de manera correcta y apropiada al contar (más, menos, igual).	Usa vocabulario numérico básico con algunas imprecisiones.	No emplea vocabulario relacionado con números o lo usa incorrectamente.
Corrección de errores al contar	Detecta y corrige sus errores de conteo de manera autónoma o con mínima ayuda.	Detecta errores con ayuda y los corrige parcialmente.	No detecta errores de conteo o no los corrige aunque se le señalen.