

Rúbrica de Observación: Cómo Cuidar el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) relacionados con el cuidado del medio ambiente, fomentando además valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real durante actividades o proyectos ambientales.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cómo Cuidar el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) relacionados con el cuidado del medio ambiente, fomentando además valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real durante actividades o proyectos ambientales.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación Activa en Actividades Ambientales	No participa ni colabora en actividades relacionadas con el cuidado ambiental.	Participa mínimamente y requiere constante motivación para colaborar.	Participa de manera intermitente y cumple con tareas básicas.	Participa activamente y muestra interés en la mayoría de las actividades.	Participa con entusiasmo, liderazgo y motiva a otros a involucrarse.
Aplicación de Prácticas Sustentables	No aplica prácticas que beneficien al medio ambiente.	Aplica algunas prácticas pero de forma inconsistente o incorrecta.	Aplica prácticas sustentables básicas con supervisión.	Aplica prácticas sustentables de forma correcta y frecuente.	Aplica prácticas sustentables de manera ejemplar y promueve su uso.
Conocimiento sobre Problemas Ambientales	No demuestra conocimiento sobre problemas ambientales.	Conoce pocos problemas y no los relaciona con acciones propias.	Reconoce problemas ambientales comunes y su impacto.	Explica causas y consecuencias de diferentes problemas ambientales.	Demuestra comprensión profunda y propone soluciones innovadoras.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto y Valoración de la Diversidad Biológica	No muestra respeto o interés por la biodiversidad.	Muestra poco respeto y conocimiento limitado sobre la biodiversidad.	Reconoce la importancia de la diversidad biológica pero con poca reflexión.	Valora y respeta la diversidad biológica en sus acciones.	Promueve activamente la conservación y respeto hacia toda forma de vida.
Inclusión y Respeto hacia la Diversidad Cultural y Social (DEI)	No respeta ni incluye a compañeros con diferentes orígenes o capacidades.	Muestra actitudes excluyentes o poco tolerantes en ocasiones.	Respeto a todos pero con poca iniciativa para incluir a otros.	Incluye y respeta activamente a compañeros diversos en actividades.	Fomenta un ambiente inclusivo donde todos se sienten valorados y escuchados.
Colaboración y Trabajo en Equipo	No colabora ni trabaja en equipo.	Colabora poco y genera conflictos en el equipo.	Colabora de forma básica con apoyo del docente.	Colabora activamente y contribuye al buen ambiente del equipo.	Lidera y fortalece la colaboración y comunicación en el equipo.
Comunicación de Ideas y Propuestas Ambientales	No comunica ideas o lo hace de forma confusa.	Comunica ideas básicas pero con poca claridad y argumentación.	Comunica ideas con claridad pero con argumentos limitados.	Comunica ideas y propuestas ambientales de forma clara y argumentada.	Comunica con eficacia, creatividad y convence a otros sobre sus propuestas.
Responsabilidad en el Uso de Recursos	Usa recursos sin cuidado, generando desperdicio.	Usa recursos con poco cuidado y desperdicia ocasionalmente.	Usa recursos con cuidado moderado y evita desperdicios evidentes.	Usa recursos con responsabilidad y busca reducir desperdicios.	Gestiona recursos eficientemente y promueve su uso sostenible.