

Rúbrica de Observación: Ciclo del Agua y Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y análisis del ciclo del agua y su relación con el medio ambiente, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala es de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Ciclo del Agua y Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y análisis del ciclo del agua y su relación con el medio ambiente, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala es de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del ciclo del agua	No identifica las etapas del ciclo del agua o las confunde gravemente.	Reconoce algunas etapas pero con errores significativos en su explicación.	Identifica las etapas principales con explicaciones básicas y correctas.	Describe con claridad y detalle la mayoría de las etapas del ciclo del agua.	Explica completa y detalladamente todas las etapas, mostrando comprensión profunda.
Relación del ciclo del agua con el medio ambiente	No logra relacionar el ciclo del agua con el impacto ambiental.	Relaciona el ciclo con el medio ambiente de forma superficial o incorrecta.	Explica algunas interacciones entre ciclo del agua y medio ambiente correctamente.	Analiza adecuadamente cómo el ciclo del agua afecta y es afectado por el medio ambiente.	Demuestra un análisis crítico y detallado de la interdependencia entre ciclo del agua y medio ambiente.
Uso de vocabulario científico adecuado	No utiliza vocabulario relacionado o usa términos incorrectos.	Utiliza vocabulario científico con errores o de forma limitada.	Emplea términos científicos básicos con cierta precisión.	Usa vocabulario científico apropiado y variado en la mayoría de sus explicaciones.	Incorpora vocabulario científico preciso y enriquecido de manera consistente.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa y colaboración en grupo	No participa ni colabora con sus compañeros.	Participa poco y rara vez colabora con otros.	Participa y colabora de forma aceptable en actividades grupales.	Participa activamente y apoya a sus compañeros en las actividades.	Demuestra liderazgo positivo y fomenta la colaboración e inclusión del grupo.
Respeto y valoración de la diversidad de ideas y opiniones (DEI)	No respeta ni reconoce opiniones diferentes a la suya.	Muestra dificultad para aceptar otras ideas o expresa desinterés.	Respeto otras opiniones pero sin profundizar en su valoración.	Valora y considera distintas perspectivas en las discusiones.	Promueve activamente el respeto y la inclusión de diversas ideas y opiniones.
Inclusión y equidad en la participación	Excluye o ignora las contribuciones de algunos compañeros.	Participa mayormente individualmente y con poca atención a la equidad.	Participa respetando espacios para otros, con atención básica a la equidad.	Fomenta la participación equitativa y reconoce la importancia de incluir a todos.	Genera un ambiente inclusivo y equitativo donde todos se sienten valorados y escuchados.
Claridad en la comunicación oral y escrita	Se expresa de manera confusa y desorganizada.	Comunica ideas con dificultad y poco orden.	Se comunica de forma clara pero con algunos errores o falta de fluidez.	Expresa sus ideas claramente y con buena organización.	Comunica eficazmente, con claridad, coherencia y buena estructura.
Responsabilidad en la ejecución de tareas y puntualidad	No cumple con las tareas asignadas ni con los tiempos establecidos.	Cumple tareas con retraso o de forma incompleta.	Realiza las tareas a tiempo aunque con algunas deficiencias.	Cumple las tareas de forma completa y puntual.	Demuestra compromiso constante y entrega trabajos completos y a tiempo siempre.