

Rúbrica de Observación: Etapa de Desarrollo Humano en la Adolescencia

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación artística y cultural | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades observados en estudiantes durante la etapa de la adolescencia, en el contexto de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural para estudiantes de educación técnica/tecnológica. Se enfoca en aspectos fundamentales del desarrollo humano, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Etapa de Desarrollo Humano en la Adolescencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades observados en estudiantes durante la etapa de la adolescencia, en el contexto de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural para estudiantes de educación técnica/tecnológica. Se enfoca en aspectos fundamentales del desarrollo humano, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comunicación Asertiva	Capacidad para expresar ideas y emociones de manera clara y respetuosa en interacciones grupales.	No comunica ideas ni emociones claramente; genera conflictos.	Comunica con dificultad, poco claro o poco respetuoso.	Comunica ideas básicas con respeto, pero con limitaciones.	Se expresa claramente y respeta opiniones ajenas.	Comunica de forma clara, empática y fomenta el diálogo constructivo.
Autonomía y Responsabilidad	Muestra iniciativa y responsabilidad en tareas y toma de decisiones personales.	No asume responsabilidades ni toma decisiones.	Asume responsabilidades mínimas, requiere supervisión constante.	Asume algunas responsabilidades y decisiones con apoyo.	Demuestra autonomía en la mayoría de situaciones.	Gestiona sus responsabilidades y decisiones con total autonomía.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Empatía y Respeto a la Diversidad	Reconoce y valora las diferencias culturales, sociales y personales en el grupo.	Muestra intolerancia o rechazo a la diversidad.	Reconoce diversidad pero no siempre la respeta.	Respeto la diversidad en situaciones básicas.	Demuestra empatía y respeto activo hacia la diversidad.	Promueve inclusión y valoración constante de la diversidad.
Resolución de Conflictos	Capacidad para identificar y gestionar diferencias o problemas interpersonales.	Ignora o agrava conflictos.	Intenta resolver conflictos, pero con poca efectividad.	Participa en la resolución de conflictos con cierta eficacia.	Resuelve conflictos de forma constructiva y pacífica.	Facilita y lidera soluciones efectivas y consensuadas.
Colaboración y Trabajo en Equipo	Participa activamente y contribuye al logro de objetivos grupales.	No colabora y dificulta el trabajo en equipo.	Colabora de manera limitada o inconsistente.	Colabora adecuadamente en la mayoría de las actividades.	Contribuye activamente y apoya a sus compañeros.	Es un miembro proactivo y promotor del trabajo colaborativo.
Identidad y Autoestima	Demuestra confianza y conocimiento de sus fortalezas y áreas de mejora.	Muestra baja autoestima y falta de autoconocimiento.	Autoestima fluctuante y poco reconocimiento de sus habilidades.	Reconoce sus habilidades y áreas de mejora de forma básica.	Muestra confianza en sus capacidades y acepta críticas constructivas.	Demuestra alta autoestima y autoconocimiento sólido.
Inclusión y Equidad en la Participación	Promueve la participación equitativa y la inclusión de todos los compañeros.	Excluye o limita la participación de algunos miembros del grupo.	Participa sin promover activamente la equidad o inclusión.	Fomenta la participación, pero con limitaciones en inclusión.	Promueve activamente la equidad y la inclusión.	Es un agente clave para garantizar participación equitativa e inclusiva.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Manejo de Emociones	Controla y expresa sus emociones adecuadamente en situaciones sociales.	No controla sus emociones, afectando negativamente el entorno.	Control emocional limitado y reacciones impulsivas frecuentes.	Controla emociones en situaciones comunes con algunas dificultades.	Gestiona sus emociones de manera adecuada y coherente.	Maneja emociones complejas y contribuye a un ambiente emocional positivo.