

Rúbrica de Observación: Proyecto Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa comportamientos y habilidades observados durante la realización de proyectos sobre el medio ambiente en estudiantes de secundaria (12-15 años). Los criterios reflejan aspectos científicos, colaborativos y de inclusión, valorados en una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Proyecto Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa comportamientos y habilidades observados durante la realización de proyectos sobre el medio ambiente en estudiantes de secundaria (12-15 años). Los criterios reflejan aspectos científicos, colaborativos y de inclusión, valorados en una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del tema ambiental	Demuestra conocimiento y comprensión clara de los conceptos relacionados con el medio ambiente.	No demuestra comprensión del tema.	Muestra comprensión muy limitada o incorrecta.	Entiende conceptos básicos pero con algunas confusiones.	Buena comprensión con explicaciones claras.	Demuestra comprensión profunda y precisa con ejemplos relevantes.
Aplicación de habilidades científicas	Utiliza métodos científicos para investigar y analizar problemas ambientales.	No aplica métodos científicos.	Aplica métodos incorrectamente o incompletamente.	Aplica métodos básicos de forma adecuada.	Aplica métodos científicos con precisión y análisis.	Aplica métodos científicos avanzados y reflexiona críticamente.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación y colaboración	Trabaja en equipo promoviendo la participación equitativa y respetuosa.	No participa ni colabora.	Participa de forma mínima o poco respetuosa.	Participa de manera adecuada pero con poca iniciativa.	Participa activamente y fomenta el respeto en el grupo.	Lidera colaborativamente promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Muestra actitud inclusiva, respeta diferencias culturales, de género y capacidades diversas.	Muestra actitudes excluyentes o discriminatorias.	Reconoce la diversidad pero no siempre la respeta.	Respeto la diversidad en la mayoría de las situaciones.	Promueve activamente la inclusión y el respeto a la diversidad.	Demuestra liderazgo en promover diversidad, equidad e inclusión de forma ejemplar.
Creatividad e innovación	Propone ideas originales y soluciones innovadoras en el proyecto ambiental.	No presenta ideas originales.	Presenta ideas poco creativas o repetitivas.	Propone algunas ideas creativas pero limitadas.	Genera ideas creativas y soluciones aplicables.	Diseña soluciones innovadoras y originales con alto impacto.
Comunicación efectiva	Expresa ideas con claridad, usando lenguaje apropiado y apoyos visuales pertinentes.	No comunica sus ideas o lo hace de forma confusa.	Comunica de forma limitada o poco clara.	Comunica adecuadamente con algunos apoyos visuales simples.	Comunica claramente con apoyos visuales efectivos.	Comunica de manera excepcional, clara, organizada y persuasiva.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Responsabilidad ambiental	Demuestra compromiso con prácticas sostenibles y conciencia ecológica.	No muestra compromiso ni interés por el medio ambiente.	Muestra poco interés o compromiso superficial.	Demuestra compromiso básico con prácticas sostenibles.	Aplica y promueve prácticas responsables y sostenibles.	Incorpora la responsabilidad ambiental en su vida y motiva a otros.
Organización y manejo del tiempo	Planifica y organiza sus actividades para cumplir objetivos dentro del tiempo asignado.	No organiza ni cumple con los tiempos establecidos.	Organización deficiente que afecta el cumplimiento.	Organiza actividades básicas y cumple parcialmente con tiempos.	Buena organización y cumplimiento puntual.	Organiza eficientemente y optimiza el tiempo para lograr resultados.