

Rúbrica de Observación: Reciclaje y Reutilización para el Cuidado del Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria en relación con la identificación, comprensión y aplicación de prácticas de reciclaje y reutilización que promueven el cuidado del medio ambiente, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Reciclaje y Reutilización para el Cuidado del Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria en relación con la identificación, comprensión y aplicación de prácticas de reciclaje y reutilización que promueven el cuidado del medio ambiente, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Identificación de la importancia de cuidar el medio ambiente	Reconoce y explica por qué es fundamental proteger el entorno natural.	No reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente.	Reconoce la importancia de forma muy limitada o superficial.	Reconoce la importancia con explicaciones básicas.	Reconoce claramente y explica con ejemplos la importancia.	Identifica y comunica con profundidad la importancia, relacionándola con su entorno personal y social.
2. Reconocimiento de acciones que contaminan el entorno	Identifica correctamente comportamientos que dañan el medio ambiente.	No identifica acciones contaminantes.	Identifica pocas acciones contaminantes y con confusión.	Identifica algunas acciones contaminantes comunes.	Identifica la mayoría de las acciones contaminantes con claridad.	Identifica todas las acciones contaminantes y explica su impacto ambiental.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Diferenciación entre residuos reciclables y no reciclables	Clasifica correctamente los tipos de residuos según su reciclabilidad.	No diferencia entre residuos reciclables y no reciclables.	Diferencia algunos residuos con errores frecuentes.	Diferencia correctamente residuos comunes pero con dudas en casos menos comunes.	Diferencia correctamente la mayoría de residuos con confianza.	Diferencia con precisión todos los residuos y su destino adecuado.
4. Propuesta de acciones para reducir la contaminación	Sugiere medidas concretas para minimizar la contaminación ambiental.	No propone acciones o son irrelevantes.	Propone pocas acciones poco viables o generales.	Propone acciones viables pero poco específicas.	Propone varias acciones específicas y aplicables.	Propone acciones innovadoras, específicas y factibles para su comunidad.
5. Demostración de hábitos de cuidado y respeto hacia la naturaleza	Manifiesta comportamientos diarios que reflejan cuidado ambiental.	No demuestra hábitos de cuidado o los ignora.	Muestra hábitos inconsistentes o poco frecuentes.	Muestra hábitos básicos y ocasionales de cuidado ambiental.	Muestra hábitos constantes y conscientes de respeto a la naturaleza.	Incorpora hábitos ejemplares y promueve estos en su entorno.
6. Inclusión y respeto hacia la diversidad en prácticas ambientales (DEI)	Considera y respeta las diferentes culturas, capacidades y contextos en acciones ambientales.	No considera la diversidad ni muestra respeto en prácticas ambientales.	Muestra poco interés o comprensión sobre diversidad en el cuidado ambiental.	Reconoce la diversidad pero con aplicación limitada en sus acciones.	Considera la diversidad y adapta sus acciones para incluir a todos.	Promueve activamente el respeto y la inclusión en prácticas ambientales para toda la comunidad.
7. Participación colaborativa y equitativa en actividades de reciclaje	Colabora con sus pares promoviendo la participación justa y equitativa.	No participa ni fomenta la colaboración.	Participa de forma individual sin fomentar equidad.	Participa colaborando pero sin promover la equidad.	Participa y promueve la colaboración equitativa entre compañeros.	Fomenta activamente la colaboración inclusiva asegurando la equidad y participación de todos.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
8. Comunicación clara y respetuosa sobre temas de medio ambiente y reciclaje	Expresa ideas e información ambiental con respeto y claridad, considerando diferentes puntos de vista.	No comunica ideas o lo hace de forma irrespetuosa.	Comunica con dificultad y poco respeto hacia opiniones diversas.	Comunica con claridad básica y respeto limitado.	Comunica con claridad y respeto valorando diferentes opiniones.	Comunica de forma clara, respetuosa e inclusiva, facilitando el diálogo y entendimiento comunitario.