

Rúbrica de Observación: My Body (Inglés)

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad oral de los estudiantes para expresar partes del cuerpo usando "I have..." incluyendo cantidad y nombre, así como identificar acciones relacionadas con el cuerpo. Se considera además el respeto a la diversidad, equidad e inclusión durante la actividad.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: My Body (Inglés)

Esta rúbrica evalúa la habilidad oral de los estudiantes para expresar partes del cuerpo usando "I have..." incluyendo cantidad y nombre, así como identificar acciones relacionadas con el cuerpo. Se considera además el respeto a la diversidad, equidad e inclusión durante la actividad.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
1. Expresa oralmente al menos 6 partes del cuerpo usando "I have..." con cantidad y nombre	Menciona menos de 3 partes y no usa la estructura completa.	Menciona 3-4 partes pero con errores frecuentes en la estructura.	Menciona 5 partes usando la estructura con pocos errores.	Menciona 6 partes usando la estructura correctamente.	Menciona más de 6 partes con fluidez y estructura correcta en todas.
2. Identifica oralmente al menos 5 acciones relacionadas con el cuerpo	Menciona menos de 2 acciones o no relacionadas con el cuerpo.	Menciona 2-3 acciones, algunas relacionadas con el cuerpo.	Menciona 4 acciones correctamente relacionadas.	Menciona 5 acciones correctamente y con claridad.	Menciona más de 5 acciones con precisión y claridad.
3. Pronunciación y claridad al hablar	Pronunciación poco comprensible, dificulta la comprensión.	Pronunciación con errores frecuentes, afecta la claridad.	Pronunciación comprensible con algunos errores menores.	Pronunciación clara y entendible en la mayoría de las palabras.	Pronunciación muy clara y fluida en toda la expresión.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
4. Uso correcto de cantidad (números) en la estructura "I have..."	No usa cantidad o la usa incorrectamente siempre.	Usa cantidad en forma incorrecta o confusa varias veces.	Usa cantidad correctamente en la mayoría de las ocasiones.	Usa cantidad correctamente en casi todas las ocasiones.	Usa cantidad de manera precisa y consistente en todas las expresiones.
5. Participación activa y confianza al expresarse oralmente	No participa o habla con mucha inseguridad.	Participa poco y con inseguridad notable.	Participa con confianza moderada.	Participa con buena confianza y ánimo.	Participa activamente con seguridad y entusiasmo.
6. Respeto a la diversidad corporal y cultural durante la actividad (DEI)	No muestra respeto, hace comentarios inapropiados.	Muestra respeto limitado o dudas al aceptar diferencias.	Muestra respeto básico hacia la diversidad corporal y cultural.	Muestra respeto activo y reconoce diferencias con sensibilidad.	Demuestra comprensión profunda y promueve inclusión y respeto hacia todas las diferencias.
7. Inclusión de compañeros y colaboración durante la actividad (DEI)	No incluye ni colabora con otros.	Colabora poco y excluye a algunos compañeros.	Colabora con la mayoría y procura incluir a otros.	Colabora activamente e incluye a todos.	Fomenta un ambiente inclusivo y apoya a todos los compañeros eficazmente.
8. Manejo del turno de palabra y escucha activa (DEI)	No respeta turnos ni escucha a los demás.	Respeto turnos con dificultad y escucha limitada.	Respeto turnos y escucha la mayoría del tiempo.	Respeto turnos y escucha activamente con atención.	Demuestra excelente manejo de turnos y escucha empática, facilitando la comunicación.