

Rúbrica Analítica para Evaluación de OVA en Educación General - Posgrado

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada y analítica los Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) en educación general para estudiantes de posgrado, considerando diseño instruccional, valor pedagógico, usabilidad, accesibilidad y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de OVA en Educación General - Posgrado

Esta rúbrica evalúa de manera detallada y analítica los Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) en educación general para estudiantes de posgrado, considerando diseño instruccional, valor pedagógico, usabilidad, accesibilidad y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diseño Instruccional Claridad en los objetivos, secuencia lógica y coherencia pedagógica.	Objetivos claros, secuencia perfectamente lógica y actividades alineadas que maximizan el aprendizaje.	Objetivos claros y secuencia bien organizada con coherencia mayormente sólida.	Objetivos definidos, secuencia adecuada aunque con pequeños desajustes en coherencia.	Objetivos poco claros y secuencia con algunas inconsistencias que afectan el flujo.	Falta claridad en objetivos y secuencia desorganizada que dificulta el aprendizaje.
Valor Pedagógico Relevancia y profundidad del contenido para el nivel de posgrado.	Contenido altamente relevante, profundo y actualizado que enriquece el aprendizaje avanzado.	Contenido relevante y adecuado para posgrado con buena profundidad y actualidad.	Contenido pertinente pero con margen para mayor profundidad o actualización.	Contenido básico y poco adaptado al nivel de posgrado, con limitaciones en profundidad.	Contenido superficial, desactualizado o inapropiado para el nivel requerido.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Usabilidad Facilidad de navegación y manejo intuitivo del OVA.	Navegación muy intuitiva, sin errores y con retroalimentación clara en todo momento.	Navegación clara con mínimas dificultades o confusiones para el usuario.	Navegación generalmente fácil con algunos aspectos mejorables o pequeños errores.	Navegación con dificultades que afectan la experiencia y comprensión del OVA.	Usabilidad deficiente, navegación confusa o con múltiples errores que obstaculizan el uso.
Accesibilidad Cumplimiento de estándares para usuarios con discapacidades.	Accesible para todos, cumple con estándares WCAG 2.1 AA o superior, incluye alternativas textuales, navegación por teclado y soporte lector de pantalla.	Buen nivel de accesibilidad con la mayoría de estándares cumplidos y alternativas disponibles.	Accesibilidad básica garantizada, aunque algunos aspectos requieren mejoras para total inclusión.	Accesibilidad limitada, con barreras importantes para usuarios con discapacidades.	No cumple con criterios de accesibilidad, excluyendo a usuarios con necesidades especiales.
Diversidad Cultural y de Contenidos Inclusión de perspectivas diversas y culturales en el contenido.	Contenido enriquecido con múltiples perspectivas culturales que fomentan la diversidad y el respeto.	Incluye varias perspectivas culturales relevantes con buena representación de la diversidad.	Considera algunas perspectivas diversas, aunque de forma limitada o poco integrada.	Escasa inclusión de diversidad cultural, contenido predominantemente homogéneo.	Ausencia de diversidad cultural, contenido sesgado o excluyente.
Equidad en el Acceso y Contenido Garantiza igualdad de oportunidades para todos los estudiantes.	Promueve activamente la equidad, eliminando barreras y adaptando el contenido a diferentes necesidades.	Considera la equidad en gran medida, con adaptaciones y enfoques inclusivos visibles.	Reconoce la importancia de la equidad, aunque con esfuerzos limitados en su implementación.	Equidad poco considerada, con algunas barreras que pueden afectar a ciertos grupos.	No contempla la equidad, generando exclusión o discriminación indirecta.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión de Estudiantes con Necesidades Especiales Adaptaciones y apoyo para estudiantes con discapacidades o necesidades diversas.	Incluye múltiples adaptaciones personalizadas que garantizan la participación plena de todos.	Ofrece diversas adaptaciones adecuadas con buen soporte para estudiantes con necesidades especiales.	Presenta algunas adaptaciones básicas, pero con margen importante para mejorar su alcance.	Adaptaciones insuficientes que limitan la inclusión de estudiantes con necesidades especiales.	No incluye adaptaciones ni soporte para estudiantes con necesidades diversas.
Interactividad y Motivación Capacidad del OVA para involucrar y motivar al estudiante.	Interactividad elevada, con actividades dinámicas que motivan y favorecen el aprendizaje activo.	Buena interactividad con elementos motivacionales que mantienen el interés.	Interactividad moderada con algunos recursos motivadores, aunque mejorables.	Interactividad limitada, presenta pocos elementos que generan motivación.	Carece de interactividad, lo que reduce el interés y la participación del estudiante.