

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones Lineales en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en el reconocimiento, análisis y aplicación de funciones lineales. Incluye criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones Lineales en Álgebra

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en el reconocimiento, análisis y aplicación de funciones lineales. Incluye criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación integral y justa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de función lineal	Demuestra comprensión profunda, explica con claridad el concepto y sus características.	Comprende el concepto con pocos errores menores en la explicación.	Muestra comprensión básica, pero presenta confusiones o errores comunes.	No comprende el concepto o presenta explicaciones incorrectas.
Identificación de la pendiente y ordenada al origen	Identifica correctamente ambos elementos en cualquier función lineal dada.	Identifica correctamente la mayoría de los elementos con mínimos errores.	Identifica de forma parcial o con errores frecuentes.	No identifica la pendiente ni la ordenada al origen correctamente.
Representación gráfica de funciones lineales	Realiza gráficos precisos con escalas y etiquetas adecuadas.	Realiza gráficos correctos pero con detalles menores que afectan la claridad.	Realiza gráficos incompletos o con errores que dificultan la interpretación.	No realiza gráficos o los realiza incorrectamente sin relación a la función.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de problemas aplicando funciones lineales	Resuelve problemas con precisión y justifica cada paso claramente.	Resuelve correctamente la mayoría de problemas con explicaciones adecuadas.	Resuelve problemas básicos, pero con errores o justificaciones insuficientes.	No resuelve problemas o lo hace incorrectamente sin justificación.
Uso adecuado del lenguaje matemático y simbología	Utiliza correctamente todo el lenguaje y símbolos matemáticos pertinentes.	Utiliza correctamente el lenguaje y símbolos con algunos errores mínimos.	Utiliza lenguaje y símbolos con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza el lenguaje ni la simbología matemática adecuadamente.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y fomenta la inclusión de todos los compañeros.	Participa de forma constante y apoya el trabajo grupal con respeto.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa o dificulta la colaboración en el grupo.
Adaptación y respeto a la diversidad de estilos de aprendizaje	Reconoce y valora diferentes estilos de aprendizaje, adaptándose y apoyando a compañeros.	Muestra respeto por las diferencias y se adapta parcialmente a estilos diversos.	Muestra dificultad para reconocer o respetar diferentes estilos de aprendizaje.	No reconoce ni respeta la diversidad en estilos de aprendizaje.
Respeto y promoción de la equidad e inclusión en el aula	Promueve activamente la equidad, inclusión y trato justo hacia todos los compañeros.	Muestra respeto y contribuye ocasionalmente a un ambiente inclusivo.	Demuestra comprensión limitada sobre equidad e inclusión, con actitudes neutras.	Muestra actitudes que afectan negativamente la equidad o inclusión.