

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Comunicación en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Antropología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con la comunicación, su importancia en la construcción de la ciudadanía, la identidad y la convivencia, así como la participación activa y el respeto en el trabajo grupal. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un enfoque integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Comunicación en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con la comunicación, su importancia en la construcción de la ciudadanía, la identidad y la convivencia, así como la participación activa y el respeto en el trabajo grupal. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un enfoque integral.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de comunicación como proceso social, cultural y red de vínculos	Demuestra comprensión profunda y detallada, relacionando comunicación con factores sociales y culturales con ejemplos claros.	Comprende correctamente el concepto y reconoce su carácter social y cultural, aunque con explicaciones menos detalladas.	Reconoce la comunicación como proceso social pero con comprensión limitada o ejemplos poco claros.	No logra identificar la comunicación como proceso social ni cultural ni explica su importancia.
Identificación y caracterización de modelos de comunicación: lineal y dialógico-vincular	Identifica ambos modelos correctamente y explica sus diferencias con ejemplos cotidianos precisos y completos.	Identifica ambos modelos y describe sus diferencias con ejemplos adecuados pero menos detallados.	Reconoce sólo uno de los modelos o explica las diferencias de forma superficial.	No identifica correctamente los modelos ni sus diferencias.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento y diferenciación de formas y tipos de comunicación (oral, escrita, no verbal, digital) y estilos (asertiva, agresiva, pasiva)	Identifica claramente todas las formas y estilos con ejemplos precisos y aplica correctamente sus características.	Reconoce la mayoría de las formas y estilos con ejemplos adecuados pero con menor precisión.	Identifica algunas formas o estilos pero presenta confusiones o ejemplos poco claros.	No reconoce o confunde las formas y estilos de comunicación.
Capacidad para fundamentar respuestas utilizando conceptos trabajados en clase	Argumenta con claridad y coherencia, integrando conceptos aprendidos de forma precisa y pertinente.	Fundamenta respuestas con conceptos correctos aunque la argumentación puede ser básica o poco profunda.	Usa algunos conceptos pero con falta de claridad o conexión lógica en la argumentación.	No fundamenta respuestas o lo hace sin relación con los conceptos trabajados.
Propuesta de respuestas asertivas frente a situaciones de conflicto y reconocimiento de empatía, respeto y escucha	Propone soluciones asertivas bien fundamentadas y demuestra alto reconocimiento de empatía, respeto y escucha activa.	Propone respuestas asertivas adecuadas y reconoce la importancia de empatía y respeto con algunas limitaciones.	Propone respuestas poco asertivas o reconoce la empatía y el respeto de forma superficial.	No propone respuestas asertivas ni reconoce la importancia del respeto y la empatía.
Comprensión de la relación entre comunicación, identidad, convivencia y construcción de ciudadanía	Explica con claridad y profundidad cómo se relacionan estos conceptos, usando ejemplos y conceptos sociales.	Comprende la relación entre los conceptos con explicaciones adecuadas pero menos detalladas.	Muestra comprensión limitada o parcial de estas relaciones.	No comprende ni relaciona adecuadamente estos conceptos.
Participación activa, escucha y respeto en actividades grupales y puesta en común	Participa consistentemente, escucha atentamente y respeta opiniones con actitud constructiva y colaborativa.	Participa y respeta mayormente en actividades grupales, con mínimas faltas de atención o colaboración.	Participa de forma irregular o presenta dificultades para escuchar y respetar opiniones ajenas.	No participa, no escucha ni muestra respeto en actividades grupales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y valoración de la diversidad en la comunicación, promoviendo equidad y respeto hacia todas las personas	Demuestra sensibilidad e inclusión activa, valorando y respetando la diversidad cultural, social y personal en sus comunicaciones.	Muestra respeto por la diversidad y equidad, aunque con menor profundidad o consistencia en su comunicación.	Reconoce la diversidad pero no siempre la incluye o respeta plenamente en su comunicación.	No reconoce ni valora la diversidad, ni promueve la equidad y el respeto en su comunicación.