

Rúbrica Analítica para Evaluar Desempeño Individual en Ficha de Comprensión Lectora

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de media (15-17 años) en una ficha de comprensión lectora, considerando aspectos clave como participación, trabajo en equipo, responsabilidad, respeto y compromiso con la actividad y la instancia evaluativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Desempeño Individual en Ficha de Comprensión Lectora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de media (15-17 años) en una ficha de comprensión lectora, considerando aspectos clave como participación, trabajo en equipo, responsabilidad, respeto y compromiso con la actividad y la instancia evaluativa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación y aporte al trabajo	Participa activamente aportando ideas claras y relevantes que enriquecen el trabajo.	Participa con aportes adecuados y oportunos, contribuyendo al desarrollo del trabajo.	Participa de forma limitada, con aportes poco claros o poco frecuentes.	No participa ni aporta en el desarrollo de la actividad.
Trabajo en equipo	Colabora de manera efectiva, fomenta la cooperación y ayuda a resolver conflictos.	Colabora con sus compañeros y cumple con sus responsabilidades en el equipo.	Colabora de forma irregular y a veces dificulta el trabajo en equipo.	No colabora ni respeta el trabajo del equipo.
Responsabilidad y compromiso	Cumple con todas las tareas en tiempo y forma, mostrando gran compromiso.	Cumple con la mayoría de las tareas asignadas con compromiso adecuado.	Cumple parcialmente las tareas, con compromiso limitado.	No cumple con las tareas asignadas y muestra falta de compromiso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto y convivencia	Muestra un trato respetuoso y positivo hacia todos en todo momento.	Generalmente mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros.	En ocasiones muestra actitudes poco respetuosas o disruptivas.	Presenta actitudes irrespetuosas que afectan la convivencia.
Respeto por la instancia evaluativa	Respeto todas las normas y procedimientos durante la evaluación sin distracciones.	Respeto la mayoría de las normas, con mínimas distracciones.	A veces incumple normas o genera distracciones durante la evaluación.	No respeta las normas ni el proceso evaluativo, interfiriendo en el desarrollo.
Compromiso con la actividad	Demuestra gran interés y esfuerzo constante en la actividad propuesta.	Demuestra interés y esfuerzo adecuado durante la actividad.	Muestra interés y esfuerzo limitados, con distracciones frecuentes.	No muestra interés ni esfuerzo durante la actividad.
Claridad y calidad en respuestas	Responde con claridad, profundidad y precisión en la ficha de comprensión.	Responde adecuadamente, con claridad y precisión aceptable.	Respuestas poco claras o superficiales, con algunos errores.	Respuestas confusas, incompletas o incorrectas en la mayoría de la ficha.
Autonomía en la realización	Realiza la ficha de forma independiente y con iniciativa propia.	Realiza la ficha con poca ayuda, mostrando autonomía adecuada.	Requiere apoyo frecuente para completar las tareas.	No realiza la ficha sin ayuda constante y supervisión.