

Rúbrica Analítica para Evaluar Comportamiento y Respeto en el Acto Cívico

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actitud y aptitud de estudiantes de media (15-17 años) durante la realización del acto cívico, enfocándose en aspectos de comportamiento, respeto y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comportamiento y Respeto en el Acto Cívico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actitud y aptitud de estudiantes de media (15-17 años) durante la realización del acto cívico, enfocándose en aspectos de comportamiento, respeto y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Actitud general durante el acto cívico	Muestra entusiasmo, compromiso y participa activamente manteniendo una actitud positiva en todo momento.	Muestra buena disposición, participa y mantiene una actitud respetuosa la mayor parte del tiempo.	Participa con actitud neutra, con poca motivación o interés, pero sin interrumpir el acto.	Muestra desinterés, actitud negativa o interrumpe el desarrollo del acto cívico.
Respeto hacia símbolos y tradiciones cívicas	Demuestra profundo respeto y comprensión hacia los símbolos y tradiciones cívicas, siguiendo todas las normas establecidas.	Respeto los símbolos y tradiciones, aunque puede cometer pequeños errores sin intención.	Respeto de forma limitada, muestra distracciones o actitudes que podrían ser mejoradas.	No respeta los símbolos ni las tradiciones, mostrando conductas inapropiadas o faltas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comportamiento durante el acto (silencio, orden, puntualidad)	Mantiene silencio, orden y puntualidad en todo momento, siendo ejemplo para sus compañeros.	Mantiene silencio y orden en la mayoría del acto, con mínima desviación; llega puntual.	Presenta algunas distracciones o falta de orden; puede llegar con poco retraso.	Interrumpe con ruido, desorden o falta de puntualidad que afecta el desarrollo del acto.
Colaboración y trabajo en equipo	Colabora activamente con sus compañeros y promueve un ambiente armonioso y cooperativo.	Colabora adecuadamente, aceptando tareas y contribuyendo cuando se le solicita.	Colabora de forma limitada o solo cuando es estrictamente necesario.	No colabora, dificulta el trabajo en equipo o genera conflictos.
Demostración de respeto hacia la diversidad cultural y social	Muestra respeto y valoración activa hacia todas las expresiones culturales y sociales presentes.	Respeto la diversidad cultural y social, aunque con participación limitada en acciones inclusivas.	Muestra respeto solo superficial, sin involucrarse en promover la inclusión.	Manifiesta actitudes discriminatorias o falta de respeto hacia la diversidad.
Inclusión y equidad en el trato con compañeros	Promueve la equidad y asegura que todos los compañeros se sientan incluidos y valorados.	Trata con equidad a la mayoría de sus compañeros y evita conductas excluyentes.	Trata con equidad solo a algunos compañeros o no se involucra en promover inclusión.	Excluye o discrimina a compañeros, afectando el ambiente inclusivo.
Responsabilidad en el cumplimiento de roles asignados	Cumple con todas las responsabilidades asignadas de forma puntual y con alta calidad.	Cumple con las responsabilidades asignadas, aunque con pequeños detalles por mejorar.	Cumple de manera parcial o con retrasos en sus responsabilidades.	No cumple con las responsabilidades asignadas o lo hace de forma deficiente.
Comunicación respetuosa y adecuada	Se comunica con respeto, claridad y escucha activamente a los demás durante el acto.	Se comunica de manera respetuosa, aunque con poca iniciativa para escuchar o expresar ideas.	La comunicación es poco clara o respetuosa en ocasiones, generando confusiones menores.	Se comunica de manera irrespetuosa, interrumpe o no escucha a los compañeros.