

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Complejos, Logaritmos, Funciones, Polinomios y Estadística

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar competencias en operaciones con números complejos, logaritmos y polinomios, así como en la interpretación y análisis de funciones y situaciones estadísticas, enfocándose en la resolución, identificación de propiedades, verificación, representación y análisis, interpretación de fórmulas y solución de problemas. Se incluye un criterio de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Complejos, Logaritmos, Funciones, Polinomios y Estadística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar competencias en operaciones con números complejos, logaritmos y polinomios, así como en la interpretación y análisis de funciones y situaciones estadísticas, enfocándose en la resolución, identificación de propiedades, verificación, representación y análisis, interpretación de fórmulas y solución de problemas. Se incluye un criterio de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de operaciones con números complejos, logaritmos y polinomios	Realiza todas las operaciones correctamente, aplicando procedimientos precisos y eficientes sin errores.	Resuelve la mayoría de las operaciones correctamente, con pocos errores menores.	Resuelve algunas operaciones pero presenta errores frecuentes que afectan el resultado.	No logra resolver operaciones o comete errores graves que impiden obtener resultados correctos.
Identificación y aplicación de propiedades matemáticas	Identifica y utiliza todas las propiedades relevantes de manera adecuada y justificada.	Reconoce la mayoría de las propiedades y las aplica correctamente con mínima guía.	Identifica algunas propiedades pero las aplica de forma incompleta o incorrecta.	No identifica ni aplica correctamente las propiedades matemáticas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución y verificación de ecuaciones	Resuelve ecuaciones complejas y verifica las soluciones con métodos claros y precisos.	Resuelve ecuaciones y verifica soluciones con algunos errores menores.	Resuelve ecuaciones simples pero con dificultad para verificar soluciones correctamente.	No logra resolver ni verificar ecuaciones adecuadamente.
Representación y análisis de funciones logarítmicas, exponenciales y polinómicas	Representa las funciones correctamente y realiza un análisis detallado y coherente de su comportamiento.	Realiza representaciones correctas y análisis básicos con algunas imprecisiones.	Representa funciones de forma incompleta o con errores y análisis superficiales.	No representa ni analiza funciones adecuadamente.
Interpretación de situaciones a partir de fórmulas y cálculos	Interpreta con precisión y profundidad las situaciones planteadas, relacionando fórmulas y resultados.	Interpreta correctamente la mayoría de las situaciones, aunque con análisis simples.	Interpreta parcialmente, con dificultades para relacionar las fórmulas con las situaciones.	No interpreta o malinterpreta las situaciones presentadas.
Resolución de situaciones problema aplicando conocimientos matemáticos	Resuelve problemas complejos de forma autónoma, utilizando estrategias efectivas y justificadas.	Resuelve problemas con alguna guía y presenta soluciones adecuadas.	Resuelve problemas simples pero con dificultades para aplicar estrategias adecuadas.	No logra resolver problemas o las soluciones no son coherentes.
Uso correcto de vocabulario y notación matemática	Emplea vocabulario y notación matemática precisa y consistente en todas las actividades.	Utiliza vocabulario y notación adecuada con pequeños errores que no afectan comprensión.	Hace uso limitado o incorrecto del vocabulario y notación, dificultando la comprensión.	No usa vocabulario ni notación matemática correctamente.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el trabajo colaborativo y respeto a ideas	Demuestra respeto pleno por la diversidad de ideas y estilos de aprendizaje, fomentando la inclusión y colaboración en el grupo.	Respeto la mayoría de las ideas diferentes y participa en actividades colaborativas con buena actitud.	Muestra respeto limitado hacia la diversidad y colabora de forma parcial o con dificultad.	No respeta la diversidad ni participa adecuadamente en el trabajo colaborativo.