

Rúbrica de Observación: Uso del Verbo "to be" en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el uso correcto y contextual del verbo "to be" en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Los criterios incluyen aspectos gramaticales, pronunciación, y respeto a la diversidad e inclusión en la comunicación. Se utiliza una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Uso del Verbo "to be" en Inglés

Esta rúbrica evalúa el uso correcto y contextual del verbo "to be" en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Los criterios incluyen aspectos gramaticales, pronunciación, y respeto a la diversidad e inclusión en la comunicación. Se utiliza una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso correcto del verbo "to be" en presente (am/is/are)	Usa el verbo incorrectamente en la mayoría de las ocasiones.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Uso generalmente correcto con algunos errores aislados.	Uso correcto en la mayoría de las situaciones.	Uso completamente correcto y natural en todas las situaciones observadas.
Uso correcto del verbo "to be" en pasado (was/were)	No reconoce ni usa el verbo en pasado.	Usa formas incorrectas con mucha frecuencia.	Uso adecuado con algunos errores.	Uso correcto en la mayoría de los casos.	Uso perfecto y contextualizado en todas las ocasiones.
Pronunciación clara y comprensible del verbo "to be"	Pronunciación confusa que impide la comprensión.	Pronunciación poco clara con dificultades para entender.	Pronunciación aceptable pero con algunos errores.	Pronunciación clara con pequeños errores.	Pronunciación precisa y fluida que facilita la comunicación.
Capacidad para formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con "to be"	No forma oraciones coherentes.	Oraciones erróneas y poco claras.	Formación básica correcta con errores mínimos.	Oraciones variadas y correctas en la mayoría de los casos.	Formación correcta y fluida de todos los tipos de oraciones.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso del verbo "to be" en contextos comunicativos reales	No logra aplicar el verbo en situaciones reales.	Aplicación limitada y poco contextualizada.	Aplicación adecuada en contextos simples.	Aplica correctamente en variados contextos.	Uso natural y efectivo en múltiples situaciones comunicativas.
Respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural y lingüística en la comunicación	No muestra respeto ni sensibilidad.	Respeto limitado con actitudes poco inclusivas.	Respeto básico con algunos lapsos.	Demuestra respeto e inclusión en la mayoría de interacciones.	Actitud ejemplar de respeto, inclusión y valoración de la diversidad.
Participación equitativa en actividades grupales usando "to be"	No participa o monopoliza la actividad.	Participa poco o con dificultad para integrarse.	Participa de forma adecuada, pero con poca iniciativa.	Participa activamente y colabora con compañeros.	Participa de manera equilibrada, fomentando la colaboración y equidad.
Autoevaluación y corrección de errores relacionados con "to be"	No reconoce ni corrige errores.	Reconoce errores con dificultad y corrige poco.	Reconoce errores y corrige algunos con ayuda.	Reconoce y corrige la mayoría de sus errores.	Reconoce y corrige autónomamente casi todos sus errores.