

Rúbrica Analítica para Evaluar Simple Past en Inglés

(Writing y Reading)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de escritura y lectura en inglés utilizando el tiempo pasado simple, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Simple Past en Inglés

(Writing y Reading)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de escritura y lectura en inglés utilizando el tiempo pasado simple, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del Simple Past en escritura	Emplea consistentemente el pasado simple de manera correcta en todas las oraciones, sin errores.	Usa el pasado simple correctamente en la mayoría de las oraciones, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el uso del pasado simple que dificultan la comprensión del texto.
Comprensión de textos en pasado simple (Reading)	Responde correctamente a todas las preguntas sobre el texto en pasado simple demostrando comprensión completa.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas, mostrando buena comprensión general del texto.	Responde incorrectamente a muchas preguntas o no demuestra comprensión clara del texto en pasado simple.
Vocabulario relacionado con acciones pasadas	Utiliza un vocabulario variado y adecuado para describir acciones en pasado.	Usa vocabulario básico y adecuado para expresar acciones pasadas, aunque limitado.	Emplea vocabulario limitado o inapropiado para describir acciones en pasado.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Formación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado	Forma correctamente oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple con fluidez.	Forma oraciones en pasado simple con algunos errores en estructuras negativas o interrogativas.	Presenta dificultades significativas para formar oraciones negativas o interrogativas en pasado simple.
Coherencia y cohesión en la escritura	El texto está bien organizado, con ideas claras y conectores adecuados que facilitan la lectura.	El texto presenta cierta organización y uso básico de conectores, aunque con algunas incoherencias.	El texto carece de organización clara y presenta dificultades para conectar ideas de forma lógica.
Ortografía y puntuación	Utiliza correctamente la ortografía y puntuación, sin errores en el texto.	Presenta algunos errores ortográficos o de puntuación que no afectan gravemente la comprensión.	Comete errores frecuentes de ortografía o puntuación que dificultan la lectura.
Pronombres y concordancia verbal en pasado	Usa correctamente pronombres y mantiene la concordancia verbal en todas las oraciones en pasado.	Generalmente usa bien los pronombres y la concordancia verbal, con errores aislados.	Presenta errores frecuentes en el uso de pronombres y concordancia verbal que afectan el sentido.
Interpretación de información implícita en textos en pasado	Identifica y explica correctamente información implícita o inferida en textos con pasado simple.	Reconoce parte de la información implícita, aunque con explicaciones limitadas o superficiales.	No logra identificar información implícita ni realizar inferencias adecuadas en textos en pasado.