

Rúbrica Analítica para Evaluar Colores en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y utilizar los colores primarios y secundarios en inglés, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Colores en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y utilizar los colores primarios y secundarios en inglés, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de colores primarios en inglés	Identifica correctamente todos los colores primarios (red, blue, yellow) sin errores.	Identifica la mayoría de los colores primarios, cometiendo uno o dos errores.	Identifica pocos o ninguno de los colores primarios correctamente.
Identificación de colores secundarios en inglés	Reconoce y nombra correctamente todos los colores secundarios (green, orange, purple).	Reconoce y nombra la mayoría de los colores secundarios, con algunos errores menores.	No logra identificar ni nombrar correctamente los colores secundarios.
Pronunciación de los nombres de colores	Pronuncia claramente y correctamente todos los nombres de colores sin dificultad.	Pronuncia la mayoría de los colores correctamente, con algunos errores comprensibles.	Pronuncia incorrectamente la mayoría de los colores, dificultando la comprensión.
Uso de colores en oraciones sencillas	Construye oraciones simples usando correctamente los colores en inglés.	Construye oraciones con algunos errores en el uso de colores, pero el mensaje es claro.	No utiliza colores correctamente en oraciones o las oraciones no tienen sentido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento visual de colores primarios y secundarios	Relaciona correctamente los colores escuchados o leídos con su representación visual sin error.	Relaciona la mayoría de los colores con su representación visual, con pocos errores.	Tiene dificultad para relacionar los colores con su representación visual.
Participación activa e inclusión en actividades grupales	Participa activamente respetando y valorando las opiniones y aportes de todos los compañeros.	Participa con cierta regularidad y respeta las opiniones de otros, aunque puede mejorar.	Participa poco o interrumpe, mostrando poca consideración por otros compañeros.
Respeto por la diversidad cultural en ejemplos y referencias	Utiliza ejemplos o referencias a colores que reflejan diferentes culturas, mostrando sensibilidad cultural.	Reconoce algunas referencias culturales, aunque con poca variedad o profundidad.	No considera la diversidad cultural en sus ejemplos o referencias.
Uso de lenguaje inclusivo y equitativo al describir colores	Emplea lenguaje inclusivo y evita estereotipos al hablar de colores y sus usos.	En general usa un lenguaje adecuado, con algunas ocasiones en que no es inclusivo.	Utiliza lenguaje que puede ser excluyente o estereotipado en relación a los colores.