

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Verbos Irregulares en Inglés

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la aplicación de verbos irregulares en oraciones. Se enfoca en el conocimiento aplicado y promueve criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Verbos Irregulares en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la aplicación de verbos irregulares en oraciones. Se enfoca en el conocimiento aplicado y promueve criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso correcto de verbos irregulares en oraciones	Usa consistentemente los verbos irregulares correctamente en todas las oraciones.	Frecuentemente usa formas incorrectas de los verbos irregulares en las oraciones.	
Variedad de verbos irregulares aplicados	Incluye una amplia variedad de verbos irregulares diferentes en sus oraciones.	Utiliza muy pocos verbos irregulares diferentes o repite los mismos en exceso.	
Claridad y coherencia en la construcción de oraciones	Las oraciones son claras, coherentes y tienen sentido completo.	Las oraciones carecen de coherencia o son difíciles de entender.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Corrección gramatical general (tiempos verbales, estructura)	Las oraciones están bien estructuradas y con tiempos verbales correctos y consistentes.	Se presentan errores frecuentes en la estructura y los tiempos verbales.	
Aplicación de verbos irregulares en diferentes contextos	Aplica los verbos irregulares en contextos variados y apropiados.	Los verbos irregulares se usan en contextos limitados o inapropiados.	
Respeto y valoración de diferentes estilos y niveles de expresión (DEI)	Reconoce y valora las diferentes formas de expresión y estilos de sus compañeros con respeto.	No reconoce ni respeta las diferencias en estilos o niveles de expresión entre compañeros.	
Participación equitativa en la coevaluación	Participa activamente y de manera justa en la evaluación de sus compañeros, ofreciendo retroalimentación constructiva.	No participa o realiza evaluaciones injustas o poco constructivas.	
Autocrítica y reflexión en la autoevaluación	Demuestra capacidad de autocrítica y reflexiona honestamente sobre sus fortalezas y áreas de mejora.	No muestra autocrítica o da evaluaciones poco realistas sobre su propio trabajo.	