

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Tiempo Continuo (ing) en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del tiempo continuo en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora en la construcción y uso correcto de oraciones en presente, pasado y futuro continuo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Tiempo Continuo (ing) en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del tiempo continuo en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora en la construcción y uso correcto de oraciones en presente, pasado y futuro continuo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de la estructura del presente continuo	Construye oraciones con estructura completa y correcta en presente continuo sin errores.	Construye oraciones en presente continuo con pequeños errores que no afectan el significado.	Presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión de oraciones en presente continuo.
Uso correcto de la estructura del pasado continuo	Emplea la estructura del pasado continuo de forma precisa y natural.	Utiliza el pasado continuo con algunos errores menores que no impiden la comunicación.	Comete errores graves que impiden el entendimiento en oraciones con pasado continuo.
Uso correcto de la estructura del futuro continuo	Forma oraciones en futuro continuo correctamente y con fluidez.	Forma oraciones en futuro continuo con errores que afectan levemente la claridad.	No logra construir oraciones coherentes en futuro continuo.
Uso adecuado de verbos en forma -ing	Aplica la forma -ing correctamente en todos los verbos continuos sin excepción.	Aplica la forma -ing en la mayoría de los verbos con algunos errores aislados.	Usa incorrectamente o no aplica la forma -ing en la mayoría de los casos.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Concordancia entre sujeto y verbo auxiliar (am/is/are, was/were, will be)	Demuestra concordancia perfecta entre sujeto y verbo auxiliar en todos los tiempos.	Presenta concordancia adecuada en la mayoría de las oraciones, con algunos errores.	No mantiene concordancia adecuada, causando confusión en el significado.
Pronunciación y entonación al usar oraciones en tiempo continuo (oral)	Pronuncia y entona correctamente las oraciones continuas, facilitando la comprensión.	Pronuncia con claridad pero con entonación poco natural o errores menores.	Pronunciación y entonación dificultan la comprensión del tiempo continuo.
Capacidad para formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas	Forma correctamente los tres tipos de oraciones en tiempo continuo sin errores.	Forma la mayoría de los tipos de oraciones con errores leves en algunas estructuras.	Presenta dificultad para formar uno o más tipos de oración correctamente.
Coherencia y claridad en la comunicación usando tiempo continuo	Se expresa de forma clara, coherente y fluida usando el tiempo continuo.	Se comunica con cierta claridad pero con errores que afectan la fluidez ocasionalmente.	La comunicación es confusa o poco coherente al usar el tiempo continuo.