

Rúbrica Analítica para Evaluar el Tiempo Continuo "ing" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del tiempo continuo en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y aplicación del presente continuo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Tiempo Continuo "ing" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del tiempo continuo en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y aplicación del presente continuo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Formación correcta del tiempo continuo	Forma oraciones con "be" + verbo + "ing" sin errores en todas las ocasiones.	Forma oraciones con "be" + verbo + "ing" con pocos errores menores.	Presenta errores frecuentes o no utiliza la estructura correctamente.
Uso apropiado del tiempo continuo en contexto	Utiliza el tiempo continuo correctamente para acciones en progreso y situaciones temporales.	Generalmente usa el tiempo continuo bien, aunque ocasionalmente confunde con otros tiempos.	Usa el tiempo continuo inapropiadamente o no reconoce cuándo aplicarlo.
Pronunciación de la terminación "-ing"	Pronuncia claramente la terminación "-ing" en todas las palabras sin dificultad.	Pronuncia la terminación "-ing" correctamente en la mayoría de las palabras.	Pronuncia incorrectamente o omite la terminación "-ing" con frecuencia.
Concordancia entre sujeto y verbo "be"	Siempre usa la forma correcta de "be" (am, is, are) según el sujeto.	Usa la forma correcta de "be" la mayoría de las veces, con algunos errores.	Confunde frecuentemente las formas de "be" o las omite.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Capacidad para formar oraciones negativas en presente continuo	Forma oraciones negativas correctamente usando "not" en todas las ocasiones.	Forma oraciones negativas con algunos errores menores en la posición de "not".	Tiene dificultades para formar oraciones negativas o las construye incorrectamente.
Capacidad para formar preguntas en presente continuo	Forma preguntas correctamente invirtiendo el sujeto y el verbo "be".	Forma preguntas con algunos errores en el orden, pero se entiende la intención.	No forma preguntas correctamente o no utiliza el verbo "be" en la inversión.
Uso adecuado de adverbios de tiempo con presente continuo	Integra adverbios de tiempo (e.g., now, at the moment) correctamente en las oraciones.	Utiliza adverbios de tiempo mayormente bien, con algunas imprecisiones.	No utiliza adverbios de tiempo o los coloca incorrectamente.
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Se expresa con claridad y coherencia usando el tiempo continuo en contextos diversos.	Se expresa con cierta claridad, pero puede presentar dudas o errores menores en coherencia.	La expresión es confusa o incoherente, dificultando la comprensión.