

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Modal Can/Can't en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso correcto del modal Can/Can't y el vocabulario asociado, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Modal Can/Can't en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso correcto del modal Can/Can't y el vocabulario asociado, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del modal Can/Can't	Emplea el modal Can/Can't con precisión en todas las oraciones, sin errores gramaticales.	Usa Can/Can't correctamente en la mayoría de las oraciones, con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el uso de Can/Can't que dificultan la comprensión del mensaje.
Formación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas	Construye oraciones afirmativas, negativas e interrogativas correctamente y con variedad.	Forma oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, aunque con algunos errores menores.	Presenta dificultades para formar oraciones claras en alguno o todos los tipos.
Uso adecuado del vocabulario relacionado	Incorpora vocabulario variado y apropiado al contexto con precisión.	Utiliza vocabulario adecuado, pero con poca variedad o precisión limitada.	Emplea vocabulario limitado o inapropiado que afecta la claridad del mensaje.
Claridad y coherencia en la comunicación	Expresa ideas de forma clara y coherente, facilitando la comprensión total.	Generalmente claro, aunque algunas ideas pueden ser confusas o poco organizadas.	Las ideas son poco claras o incoherentes, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Pronunciación y entonación (oral)	Pronuncia correctamente y usa entonación adecuada que favorece la comunicación.	Pronunciación y entonación adecuadas con algunos errores que no afectan el mensaje.	Pronunciación y entonación deficientes que dificultan la comprensión.
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando turnos y opiniones diversas de compañeros.	Participa y respeta opiniones, aunque de forma irregular o limitada.	Participa poco o no respeta las opiniones y turnos de los demás.
Inclusión de ejemplos que reflejan diversidad cultural y social (DEI)	Incluye ejemplos diversos que reflejan diferentes culturas y realidades sociales.	Incluye algunos ejemplos diversos, aunque limitados o poco representativos.	No incluye ejemplos diversos o muestra un enfoque limitado y excluyente.
Autonomía y esfuerzo en la corrección de errores	Detecta y corrige sus errores con autonomía y busca mejorar constantemente.	Reconoce algunos errores y corrige con ayuda, mostrando iniciativa limitada.	No reconoce ni corrige errores, mostrando poco interés en mejorar.