

Rúbrica Holística para Evaluación de Números del 1 al 100 en Inglés - Speaking

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para pronunciar y utilizar correctamente los números del 1 al 100 en inglés durante una actividad oral, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso con la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluación de Números del 1 al 100 en Inglés - Speaking

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para pronunciar y utilizar correctamente los números del 1 al 100 en inglés durante una actividad oral, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso con la diversidad.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Pronunciación	El estudiante pronuncia los números del 1 al 100 con claridad y precisión, facilitando la comprensión por parte del interlocutor.	
Fluidez Oral	El estudiante habla con un ritmo adecuado, mostrando confianza y sin pausas prolongadas que interrumpan la comunicación.	
Precisión en el Uso de Números	El estudiante utiliza correctamente los números en inglés, evitando errores en la secuencia y en la formación de números compuestos.	
Comprensión Auditiva	El estudiante demuestra capacidad para entender y responder correctamente a preguntas orales relacionadas con los números del 1 al 100.	
Participación Activa	El estudiante participa con entusiasmo y respeto, escuchando atentamente y contribuyendo en el intercambio oral.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión y Respeto a la Diversidad	El estudiante muestra respeto hacia la diversidad lingüística y cultural de sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo durante la actividad.	
Uso de Estrategias de Apoyo Visual o Gestual	El estudiante utiliza apoyos visuales o gestos para clarificar y reforzar su discurso, facilitando la comprensión del mensaje.	
Autonomía y Autoevaluación	El estudiante demuestra capacidad para identificar sus fortalezas y áreas de mejora en la pronunciación y uso de números, proponiendo acciones para su desarrollo.	