

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso de Números del 1 al 100 en Inglés - Habilidades de Speaking

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para hablar en inglés utilizando números del 1 al 100. Se consideran aspectos de pronunciación, fluidez, precisión, comprensión, y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso de Números del 1 al 100 en Inglés - Habilidades de Speaking

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para hablar en inglés utilizando números del 1 al 100. Se consideran aspectos de pronunciación, fluidez, precisión, comprensión, y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Pronunciación	El estudiante pronuncia claramente los números del 1 al 100, con mínima interferencia del idioma nativo, facilitando la comprensión.	
Fluidez	El estudiante habla con un ritmo natural y continuo, sin pausas excesivas o interrupciones al usar los números en inglés.	
Precisión en el uso de números	El estudiante utiliza los números del 1 al 100 correctamente dentro del contexto del habla, sin errores significativos.	
Comprensión auditiva	El estudiante demuestra entender preguntas y comentarios relacionados con los números, respondiendo adecuadamente.	
Confianza al hablar	El estudiante muestra seguridad y disposición para comunicarse verbalmente en inglés usando los números aprendidos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (Diversidad)	El estudiante utiliza estrategias personales para aprender y expresarse, respetando y valorando distintas formas de aprendizaje.	
Participación equitativa	El estudiante contribuye activamente, respetando turnos y fomentando la inclusión de todos los compañeros durante actividades orales.	
Respeto y valoración cultural (Inclusión)	El estudiante demuestra respeto hacia las diferentes culturas y acentos, promoviendo un ambiente inclusivo en el uso del inglés.	