

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Tiempo Continuo (ing) en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del tiempo continuo en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos gramaticales, de pronunciación, comprensión y producción oral y escrita, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un enfoque integral y justo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Tiempo Continuo (ing) en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del tiempo continuo en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos gramaticales, de pronunciación, comprensión y producción oral y escrita, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un enfoque integral y justo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del tiempo continuo (ing) en oraciones	Usa consistentemente el tiempo continuo con estructura correcta en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.	Usa el tiempo continuo con pocas imprecisiones y errores menores en la estructura.	Presenta errores frecuentes en la estructura del tiempo continuo que dificultan la comprensión.
Pronunciación de verbos terminados en -ing	Pronuncia claramente y con precisión la terminación -ing en todos los contextos.	Pronunciación generalmente clara con algunos errores menores en la terminación -ing.	Pronunciación poco clara o incorrecta de la terminación -ing, afectando la comprensión.
Comprensión auditiva de oraciones en tiempo continuo	Entiende y responde con precisión a oraciones y preguntas en tiempo continuo.	Comprende la mayoría de las oraciones en tiempo continuo, con algunas dificultades menores.	Tiene dificultad para entender oraciones en tiempo continuo y responde incorrectamente.
Producción oral usando tiempo continuo en contextos adecuados	Habla fluidamente usando tiempo continuo para describir acciones en desarrollo con coherencia.	Se expresa usando tiempo continuo, aunque con pausas o errores leves.	Presenta dificultades para producir oraciones en tiempo continuo oralmente.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Producción escrita con uso adecuado del tiempo continuo	Escribe textos claros y coherentes empleando correctamente el tiempo continuo.	Escribe textos con uso mayormente correcto del tiempo continuo, con errores ocasionales.	Escritura con errores frecuentes que afectan el uso del tiempo continuo y la comprensión.
Participación e inclusión en actividades grupales	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos los compañeros.	Participa en la mayoría de las actividades con respeto hacia los demás.	Participa poco o muestra dificultad para respetar la diversidad de opiniones.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Aprovecha diversos recursos y estrategias para comprender y aplicar el tiempo continuo.	Usa algunas estrategias o recursos pero con necesidad de mayor apoyo.	Presenta dificultades para adaptarse a distintos métodos de aprendizaje.
Respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural y lingüística	Demuestra respeto y reconoce la diversidad cultural y lingüística en sus interacciones.	Muestra respeto general pero con menor conciencia sobre diversidad cultural y lingüística.	Muestra actitudes poco respetuosas o falta de sensibilidad hacia la diversidad cultural y lingüística.