

# Rúbrica Analítica para Evaluar Colors en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de colores en inglés, incluyendo la escritura correcta, el empleo adecuado en oraciones, y la pronunciación. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Colors en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de colores en inglés, incluyendo la escritura correcta, el empleo adecuado en oraciones, y la pronunciación. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

| Criterios                                                    | Excelente                                                                       | Bueno                                                                             | Bajo                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Escribe correctamente el nombre del color                    | Escribe todos los nombres de los colores sin errores ortográficos.              | Escribe la mayoría de los nombres correctamente, con uno o dos errores menores.   | Comete errores frecuentes al escribir los nombres de los colores.               |
| Emplea correctamente el nombre del color en una oración      | Utiliza el color correctamente en oraciones completas y coherentes.             | Emplea el color en oraciones, pero con errores menores de gramática o estructura. | No utiliza correctamente el color en una oración o la oración no tiene sentido. |
| Pronuncia correctamente el nombre del color                  | Pronuncia de manera clara y precisa todos los nombres de los colores.           | Pronuncia la mayoría de los colores correctamente, con pequeñas imprecisiones.    | Pronuncia incorrectamente la mayoría de los nombres de los colores.             |
| Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI) | Participa activamente respetando turnos y valorando las opiniones de todos.     | Participa con respeto, aunque con poca iniciativa.                                | No respeta los turnos ni considera las opiniones de sus compañeros.             |
| Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)                 | Utiliza un lenguaje siempre inclusivo y respetuoso en sus escritos y oraciones. | Generalmente usa lenguaje respetuoso, con pequeños descuidos.                     | Usa lenguaje inapropiado o excluyente en sus producciones.                      |

| Criterios                                                             | Excelente                                                                | Bueno                                                                 | Bajo                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Adaptación y consideración de diferentes estilos de aprendizaje (DEI) | Demuestra comprensión adaptando su aprendizaje y mostrando flexibilidad. | Reconoce diferentes estilos de aprendizaje, pero con poca adaptación. | No muestra consideración por las diferentes formas de aprendizaje. |
| Corrección y autoevaluación                                           | Identifica y corrige sus errores de forma autónoma.                      | Reconoce errores con ayuda, pero corrige algunos por su cuenta.       | No reconoce ni corrige sus errores.                                |
| Organización y presentación del trabajo                               | Presenta un trabajo ordenado, limpio y fácil de entender.                | Presenta el trabajo con organización aceptable, con pocos descuidos.  | El trabajo está desorganizado y difícil de comprender.             |