

Rúbrica Analítica para Evaluar el Presente Continuo en Inglés (Writing y Reading)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del presente continuo en actividades de escritura y lectura en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera clara y detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Presente Continuo en Inglés (Writing y Reading)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del presente continuo en actividades de escritura y lectura en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera clara y detallada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del presente continuo en escritura	Utiliza el presente continuo en todas las oraciones con estructura correcta (sujeto + verbo "to be" + verbo + ing).	Usa el presente continuo correctamente en la mayoría de las oraciones, con pocos errores menores.	Presenta numerosos errores en la estructura del presente continuo o su uso es inconsistente.
Comprensión de textos con presente continuo (lectura)	Demuestra comprensión completa de textos que utilizan presente continuo, respondiendo correctamente a preguntas relacionadas.	Comprende la mayoría del texto con presente continuo, con algunas dificultades en detalles específicos.	Presenta dificultades para entender textos con presente continuo y para responder preguntas sobre ellos.
Precisión en la conjugación del verbo "to be"	Conjuga el verbo "to be" correctamente en todas las oraciones del presente continuo.	Comete algunos errores en la conjugación del verbo "to be", pero no afectan gravemente el sentido.	Errores frecuentes en la conjugación del verbo "to be" que dificultan la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Formación correcta del verbo con terminación -ing	Forma correctamente todos los verbos con la terminación -ing sin errores ortográficos.	Comete pocos errores en la formación de verbos con -ing, generalmente sin afectar el significado.	Errores frecuentes en la formación de verbos con -ing que afectan la claridad del mensaje.
Coherencia y claridad en la escritura	El texto es claro, coherente y bien organizado, facilitando la comprensión del uso del presente continuo.	El texto es generalmente claro y coherente, con algunos problemas menores de organización.	El texto carece de coherencia y claridad, dificultando la comprensión del presente continuo.
Vocabulario adecuado para contexto del presente continuo	Utiliza vocabulario variado y apropiado que complementa correctamente el uso del presente continuo.	Usa vocabulario adecuado aunque limitado, que en general apoya el mensaje en presente continuo.	Vocabulario limitado o inadecuado que dificulta la comprensión del contenido en presente continuo.
Identificación de acciones en curso en la lectura	Reconoce y señala correctamente todas las acciones que ocurren en el presente continuo en el texto.	Identifica la mayoría de las acciones en presente continuo, pero omite o confunde algunas.	Presenta dificultades para identificar acciones en presente continuo en la lectura.
Ortografía y puntuación en la escritura	Escribe con ortografía y puntuación correctas que no interfieren con la comprensión del texto.	Comete algunos errores de ortografía o puntuación, pero no afectan significativamente el mensaje.	Errores frecuentes de ortografía y puntuación que dificultan la comprensión del texto.