

Rúbrica Analítica para Evaluar Colores en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de colores primarios y secundarios en inglés por estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos lingüísticos y de inclusión, promoviendo un ambiente equitativo y respetuoso con la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Colores en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de colores primarios y secundarios en inglés por estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos lingüísticos y de inclusión, promoviendo un ambiente equitativo y respetuoso con la diversidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de colores primarios	Identifica correctamente todos los colores primarios en inglés sin errores.	Identifica la mayoría de los colores primarios en inglés con pocos errores.	Reconoce menos de la mitad de los colores primarios o presenta múltiples errores.
Reconocimiento de colores secundarios	Identifica correctamente todos los colores secundarios en inglés sin errores.	Identifica la mayoría de los colores secundarios en inglés con pocos errores.	Reconoce menos de la mitad de los colores secundarios o presenta múltiples errores.
Pronunciación de nombres de colores	Pronuncia claramente y con precisión los nombres de los colores en inglés.	Pronuncia los colores con buena comprensión, aunque con algunas imprecisiones menores.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión de los colores nombrados.
Vocabulario adicional relacionado a colores	Usa vocabulario complementario (ej. “light”, “dark”, “shade”) correctamente y de forma pertinente.	Usa vocabulario complementario de forma limitada o con algunos errores.	No usa vocabulario complementario o lo usa incorrectamente.
Participación activa en actividades grupales	Participa de manera positiva, respetuosa y constante en actividades relacionadas con los colores.	Participa con algunos aportes, mostrando respeto hacia los demás.	Participa poco o no muestra respeto durante las actividades grupales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural en los colores	Muestra comprensión y respeto hacia diferentes significados culturales de los colores en inglés.	Reconoce algunas diferencias culturales pero con comprensión limitada.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural relacionada con los colores.
Uso inclusivo del lenguaje	Utiliza un lenguaje inclusivo y evita estereotipos relacionados con colores o preferencias.	Generalmente usa lenguaje inclusivo con mínimas incongruencias.	No usa lenguaje inclusivo y presenta estereotipos o exclusiones.
Autoevaluación y reflexión sobre el aprendizaje de colores	Realiza una reflexión profunda y honesta sobre su aprendizaje, identificando fortalezas y áreas de mejora.	Hace una reflexión básica señalando algunas fortalezas o debilidades.	No realiza reflexión o esta es superficial y poco clara.