

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Tiempo Continuo

"ing" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el dominio del tiempo presente continuo ("-ing") en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos gramaticales, vocabulario, pronunciación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje respetuoso y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Tiempo Continuo

"ing" en Inglés

Esta rúbrica evalúa el dominio del tiempo presente continuo ("-ing") en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos gramaticales, vocabulario, pronunciación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje respetuoso y equitativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de la estructura del tiempo presente continuo ("am/is/are + verbo + ing")	Usa la estructura correctamente en todas las oraciones, sin errores.	Usa la estructura correctamente en la mayoría de las oraciones, con pocos errores.	Comete errores frecuentes en la estructura, dificultando la comprensión.
Aplicación adecuada del tiempo continuo en diferentes contextos (acciones en progreso, planes futuros, etc.)	Aplica el tiempo continuo correctamente en una variedad de contextos.	Aplica el tiempo continuo en algunos contextos, pero con limitaciones.	No aplica el tiempo continuo adecuadamente en los contextos requeridos.
Pronunciación y fluidez al usar verbos en forma "-ing"	Pronuncia claramente la terminación "-ing" y habla con fluidez.	Pronuncia la terminación "-ing" correctamente en la mayoría de los casos, con fluidez moderada.	Pronuncia incorrectamente la terminación "-ing" con pausas frecuentes que afectan la fluidez.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Vocabulario utilizado en oraciones con tiempo continuo	Utiliza vocabulario variado y apropiado para describir acciones en progreso.	Utiliza vocabulario adecuado pero limitado para describir acciones en progreso.	Utiliza vocabulario muy básico o inapropiado que limita la expresión.
Corrección en la formación del gerundio (verbos regulares e irregulares)	Forma correctamente el gerundio de todos los verbos, incluyendo casos irregulares.	Forma correctamente el gerundio de la mayoría de los verbos, con algunos errores en irregulares.	Comete errores frecuentes en la formación del gerundio, afectando el sentido.
Capacidad para autocorregirse y reconocer errores en el uso del tiempo continuo	Identifica y corrige sus errores de manera autónoma y efectiva.	Reconoce algunos errores y corrige con ayuda mínima.	No reconoce ni corrige errores en el uso del tiempo continuo.
Inclusión y respeto en la selección de temas y ejemplos usados para practicar el tiempo continuo	Elige temas y ejemplos respetuosos, inclusivos y culturalmente diversos que promueven la equidad.	Elige temas mayormente respetuosos y apropiados, aunque con poca diversidad cultural.	Elige temas o ejemplos que pueden ser excluyentes o poco respetuosos hacia otras culturas o identidades.
Participación activa y colaboración respetuosa en actividades grupales relacionadas con el tiempo continuo	Participa activamente y respeta las ideas y aportes de todos los compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa de forma adecuada y muestra respeto en la mayoría de las interacciones grupales.	Participa poco o muestra actitudes que dificultan la colaboración y el respeto en el grupo.