

Rúbrica de Observación: Vocabulario de Comida y Expresión de Gustos y Preferencias

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y utilizar correctamente vocabulario básico relacionado con la comida, así como expresar gustos y preferencias en inglés utilizando las estructuras "I like" y "I don't like". Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y utiliza una escala de 1 a 5 para calificar diferentes aspectos observables en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Vocabulario de Comida y Expresión de Gustos y Preferencias

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y utilizar correctamente vocabulario básico relacionado con la comida, así como expresar gustos y preferencias en inglés utilizando las estructuras "I like" y "I don't like". Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y utiliza una escala de 1 a 5 para calificar diferentes aspectos observables en tiempo real.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Reconocimiento del vocabulario básico de comida	No reconoce el vocabulario básico; confunde palabras frecuentemente.	Reconoce pocas palabras; comete errores frecuentes al identificar vocabulario.	Reconoce vocabulario básico con algunos errores menores.	Reconoce la mayoría del vocabulario básico correctamente.	Reconoce todo el vocabulario básico de comida sin errores.
Pronunciación del vocabulario de comida	Pronunciación incorrecta que dificulta la comprensión.	Pronunciación con varios errores que afectan la claridad.	Pronunciación generalmente clara con algunos errores.	Pronunciación clara y comprensible con mínimos errores.	Pronunciación precisa y natural del vocabulario.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso correcto de "I like" para expresar gustos	No utiliza la estructura o la usa incorrectamente.	Usa "I like" con errores frecuentes que dificultan el significado.	Usa "I like" correctamente en oraciones simples con algunos errores.	Usa "I like" correctamente en oraciones variadas y claras.	Usa "I like" de manera fluida y correcta en diferentes contextos.
Uso correcto de "I don't like" para expresar preferencias negativas	No utiliza la estructura o la usa incorrectamente.	Usa "I don't like" con errores que dificultan la comprensión.	Usa "I don't like" correctamente en oraciones simples con algunos errores.	Usa "I don't like" correctamente en oraciones variadas y claras.	Usa "I don't like" de manera fluida y correcta en diferentes contextos.
Capacidad para combinar vocabulario y expresiones para comunicar gustos y preferencias	No logra combinar vocabulario y expresiones adecuadamente.	Combina vocabulario y expresiones con errores frecuentes.	Combina vocabulario y expresiones correctamente en oraciones simples.	Combina vocabulario y expresiones con variedad y claridad.	Combina vocabulario y expresiones con fluidez y precisión en varias situaciones.
Fluidez al hablar sobre gustos y preferencias	Habla con pausas largas y dificultad para expresarse.	Habla lentamente con varias pausas y dudas.	Habla con cierta fluidez aunque con algunas pausas.	Habla con fluidez y pocas interrupciones.	Habla con fluidez, confianza y naturalidad.
Claridad y coherencia en las oraciones	Oraciones poco claras, desorganizadas o sin sentido.	Oraciones a veces claras pero con errores que afectan la coherencia.	Oraciones generalmente claras y coherentes con algunos errores.	Oraciones claras, coherentes y bien estructuradas.	Oraciones muy claras, coherentes y estructuradas de forma excelente.
Interacción y respuesta ante preguntas sobre gustos y preferencias	No responde o responde incorrectamente a preguntas sencillas.	Responde con dificultad y errores frecuentes.	Responde adecuadamente con algunos errores.	Responde con claridad y confianza.	Responde rápida y correctamente, demostrando comprensión completa.