

Rúbrica Escalar para Evaluar The Simple Present en Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la identificación de verbos regulares e irregulares y la estructura gramatical en oraciones en inglés para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar The Simple Present en Inglés

Evaluación de la identificación de verbos regulares e irregulares y la estructura gramatical en oraciones en inglés para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de verbos regulares	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los verbos regulares en las oraciones sin error. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría (>80%) de los verbos regulares con pocos errores. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos verbos regulares con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar la mayoría de los verbos regulares.	90, 80, 50, <50
Identificación de verbos irregulares	• Excelente (90%+): Reconoce todos los verbos irregulares correctamente en las oraciones. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría (>80%) de los verbos irregulares con mínimos errores. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos verbos irregulares pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No identifica correctamente la mayoría de los verbos irregulares.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de la estructura gramatical del Simple Present	• Excelente (90%+): Identifica correctamente la estructura completa en todas las oraciones. • Bueno (80%+): Reconoce la estructura en la mayoría de las oraciones con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Identifica parcialmente la estructura gramatical con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No logra identificar la estructura gramatical correctamente.	90, 80, 50, <50
Uso adecuado de verbos en oraciones	• Excelente (90%+): Utiliza verbos regulares e irregulares correctamente en oraciones propias. • Bueno (80%+): Usa la mayoría de los verbos correctamente, con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Usa algunos verbos correctamente, pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Utiliza incorrectamente la mayoría de los verbos en las oraciones.	90, 80, 50, <50
Claridad y coherencia en la expresión escrita	• Excelente (90%+): Expresa ideas claras y coherentes utilizando el Simple Present. • Bueno (80%+): La mayoría de las oraciones son claras y coherentes, con pocos errores. • Aceptable (50%+): Expresiones comprensibles pero con falta de coherencia y claridad en algunas partes. • Pobre (<50%): Expresiones confusas y poco coherentes que dificultan la comprensión.	90, 80, 50, <50
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	• Excelente (90%+): Participa respetuosamente, escucha a todos y valora diversas ideas y culturas. • Bueno (80%+): Participa regularmente con respeto y consideración hacia otros. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra falta de respeto o inclusión. • Pobre (<50%): Participación mínima, falta de respeto o exclusión de compañeros.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Correcta aplicación de reglas de concordancia sujeto-verbo	• Excelente (90%+): Aplica correctamente las reglas de concordancia en todas las oraciones. • Bueno (80%+): Aplica la concordancia en la mayoría de oraciones con pocos errores. • Aceptable (50%+): Aplica parcialmente las reglas con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No aplica correctamente las reglas de concordancia.	90, 80, 50, <50
Reconocimiento y respeto por la diversidad lingüística y cultural (DEI)	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión y respeto hacia diferentes lenguas y culturas en el aprendizaje del inglés. • Bueno (80%+): Muestra respeto general hacia la diversidad cultural y lingüística. • Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad pero con poca sensibilidad o compromiso. • Pobre (<50%): No demuestra respeto o reconocimiento hacia la diversidad cultural y lingüística.	90, 80, 50, <50