

Rúbrica Analítica para Evaluar el Presente Continuo en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y uso del presente continuo en inglés, enfocándose en la estructura gramatical, la expresión oral y escrita, la formulación de preguntas y respuestas cortas, la diferenciación con el presente simple, y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Presente Continuo en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y uso del presente continuo en inglés, enfocándose en la estructura gramatical, la expresión oral y escrita, la formulación de preguntas y respuestas cortas, la diferenciación con el presente simple, y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso Correcto del Verbo "to be" en Presente Continuo Emplea correctamente todas las formas del verbo "to be" (am, is, are) según el sujeto.	Usa correctamente "to be" de forma consistente sin errores.	Comete pocos errores en la conjugación de "to be" que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en la conjugación que dificultan la comprensión en algunas ocasiones.	No utiliza correctamente el verbo "to be" o lo omite en la mayoría de los casos.
Uso Correcto del Gerundio (-ing) Aplica correctamente la terminación "-ing" en verbos para formar el presente continuo.	Forma el gerundio correctamente en todas las oraciones sin excepción.	Comete algunos errores mínimos en la formación del gerundio.	Usa el gerundio de forma inconsistente, con errores que dificultan el mensaje.	No utiliza o forma incorrectamente el gerundio en la mayoría de los casos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Describir Acciones en el Momento Exacto (Oral o Escrita) Describe con precisión acciones que están ocurriendo en el momento de hablar o escribir.	Describe con claridad y detalle acciones presentes sin errores.	Describe acciones con claridad, pero con pequeños errores o falta de detalle.	Describe acciones con poca claridad o con errores que afectan la comprensión.	No logra describir acciones actuales o las descripciones son confusas.
Formulación de Oraciones Interrogativas en Presente Continuo Formula preguntas correctamente usando la estructura del presente continuo.	Formula preguntas claras y correctamente estructuradas sin errores.	Formula preguntas con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Formula preguntas con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No formula preguntas correctamente o no las formula.
Respuesta Corta (Short Answers) en Presente Continuo Proporciona respuestas breves y correctas a preguntas en presente continuo.	Responde con short answers correctas, usando la forma adecuada de "to be".	Responde con short answers, con algunos errores menores.	Responde con short answers incorrectas o incompletas.	No proporciona respuestas cortas o son incorrectas.
Diferenciación entre Presente Simple y Presente Continuo Identifica y explica correctamente cuándo usar presente simple y presente continuo.	Distingue y usa ambos tiempos correctamente en situaciones cotidianas.	Reconoce y usa ambos tiempos con algunos errores menores.	Tiene dificultad para diferenciar y usar correctamente ambos tiempos.	No distingue ni usa adecuadamente ninguno de los dos tiempos.
Claridad y Coherencia en la Comunicación Oral y Escrita Comunica ideas usando presente continuo de forma clara y coherente.	Expresa ideas con claridad, fluidez y coherencia.	Comunica ideas con cierta claridad aunque con leves incoherencias.	Comunica ideas con dificultad y falta de coherencia.	No comunica ideas de forma clara ni coherente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y Respeto a la Diversidad Cultural y de Estilos de Aprendizaje Demuestra sensibilidad y respeto hacia compañeros con diferentes orígenes y estilos de aprendizaje en la práctica del presente continuo.	Muestra respeto activo y adapta su comunicación para incluir a todos.	Muestra respeto y acepta la diversidad con pocas adaptaciones.	Reconoce la diversidad pero rara vez adapta su comunicación o actitudes.	No muestra respeto ni consideración por la diversidad o estilos diferentes.