

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Simple Present en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del Simple Present en estudiantes de secundaria (12-15 años), con énfasis en la estructura afirmativa, negativa e interrogativa, uso correcto de terminaciones en tercera persona, auxiliares, y redacción de rutinas diarias y hechos generales. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Simple Present en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del Simple Present en estudiantes de secundaria (12-15 años), con énfasis en la estructura afirmativa, negativa e interrogativa, uso correcto de terminaciones en tercera persona, auxiliares, y redacción de rutinas diarias y hechos generales. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de la estructura afirmativa en presente simple	Identifica y usa correctamente la estructura afirmativa en todas las oraciones sin errores.	Reconoce la estructura afirmativa con algunos errores mínimos que no afectan la comprensión.	Presenta dificultades para identificar o usar la estructura afirmativa correctamente.
Reconocimiento de las estructuras negativa e interrogativa en presente simple	Usa con precisión y consistencia las formas negativa e interrogativa en diferentes contextos.	Generalmente usa las estructuras negativa e interrogativa correctamente, con algunos errores aislados.	No reconoce o usa incorrectamente las estructuras negativa e interrogativa.
Aplicación de terminaciones -s, -es, -ies en tercera persona singular (he, she, it)	Aplica correctamente todas las terminaciones -s, -es, -ies sin errores en tercera persona singular.	Aplica la mayoría de las terminaciones correctamente, con errores ocasionales que no impiden la comprensión.	Comete errores frecuentes al aplicar las terminaciones en tercera persona singular.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado de los auxiliares do / does y don't / doesn't	Emplea correctamente los auxiliares en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas consistentemente.	Utiliza los auxiliares correctamente en la mayoría de los casos, con errores aislados.	Usa incorrectamente los auxiliares o los omite en varias ocasiones.
Redacción de rutinas diarias y hechos generales con precisión gramatical	Escribe textos claros y coherentes con uso correcto del Simple Present en rutinas y hechos generales.	Redacta textos comprensibles con algunos errores gramaticales que no afectan el sentido general.	Presenta textos con errores frecuentes que dificultan la comprensión o la expresión correcta.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en la redacción y ejemplos	Incluye ejemplos y expresiones que reflejan respeto y valoración de diversas culturas y contextos.	Reconoce la diversidad en algunos ejemplos, aunque de manera limitada o general.	No considera o presenta ejemplos que pueden ser culturalmente insensibles o excluyentes.
Equidad en la participación y uso del lenguaje inclusivo	Utiliza un lenguaje inclusivo y equitativo, promoviendo la participación de todos los compañeros.	Demuestra conciencia sobre la equidad y el lenguaje inclusivo, pero con aplicación parcial.	No demuestra consideración por el lenguaje inclusivo ni equidad en la comunicación.
Accesibilidad y claridad en la presentación de ideas	Presenta ideas de forma clara, organizada y accesible para todos los compañeros, facilitando la comprensión.	Las ideas son generalmente claras y accesibles, aunque con pequeñas áreas de confusión.	Las ideas se presentan de forma confusa o inaccesible, dificultando la comprensión del mensaje.