

Rúbrica Analítica para Evaluar el Present Continuous Tense en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa siete criterios relacionados con el uso del presente continuo en inglés, enfocándose en la correcta aplicación del verbo to be, la formación de verbos con sufijo -ing, la construcción de oraciones, la formulación de preguntas y respuestas, así como el uso adecuado del tiempo y expresiones temporales. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Present Continuous Tense en Inglés

Esta rúbrica evalúa siete criterios relacionados con el uso del presente continuo en inglés, enfocándose en la correcta aplicación del verbo to be, la formación de verbos con sufijo -ing, la construcción de oraciones, la formulación de preguntas y respuestas, así como el uso adecuado del tiempo y expresiones temporales. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Identifica y usa correctamente el verbo to be (am, is, are) según el sujeto.	Usa siempre el verbo to be correcto sin errores en todos los ejemplos y oraciones.	Usa el verbo to be correcto en la mayoría de los casos, con pocos errores aislados.	Confunde frecuentemente el verbo to be o lo usa incorrectamente en la mayoría de las oraciones.
2. Aplica adecuadamente la regla del sufijo -ing en los verbos de acción.	Forma correctamente el sufijo -ing en todos los verbos, respetando reglas ortográficas y excepciones.	Aplica la regla del sufijo -ing con algunos errores menores o excepciones no consideradas.	Presenta errores frecuentes en la formación del sufijo -ing o no aplica la regla correctamente.
3. Construye oraciones afirmativas y negativas respetando el orden gramatical.	Construye oraciones afirmativas y negativas con orden gramatical correcto y coherente en todo momento.	Construye oraciones con orden gramatical generalmente correcto, con errores ocasionales.	No respeta el orden gramatical en la mayoría de las oraciones, afectando la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Formula preguntas en Present Continuous invirtiendo el orden del verbo to be y el sujeto.	Formula preguntas correctamente invirtiendo el verbo to be y el sujeto en todas las ocasiones.	Formula preguntas con inversión correcta la mayoría de las veces, cometiendo errores aislados.	No invierte el verbo to be y el sujeto o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.
5. Responde de forma breve y correcta a preguntas cerradas (Ej: Yes, I am / No, he isn't).	Responde siempre de forma breve, correcta y completa a preguntas cerradas.	Responde de forma breve y correcta en la mayoría de las ocasiones, con pequeños errores.	No responde adecuadamente o sus respuestas son confusas o incompletas en la mayoría de los casos.
6. Diferencia cuándo usar el presente continuo para acciones que ocurren en el momento de hablar.	Identifica claramente y usa el presente continuo sólo para acciones en el momento de hablar.	Generalmente usa el presente continuo para acciones en el momento, con alguna confusión ocasional.	No diferencia el uso del presente continuo y lo aplica incorrectamente a otros tiempos o contextos.
7. Emplea expresiones de tiempo adecuadas al contexto (now, at the moment, right now).	Utiliza expresiones temporales apropiadas consistentemente y en contexto correcto.	Usa expresiones de tiempo adecuadas en la mayoría de los casos, con algunos errores de contexto.	No utiliza o emplea incorrectamente las expresiones temporales en la mayoría de sus respuestas.