

Rúbrica para Evaluar el Uso del Present Continuous Tense en Inglés

Lista de Verificación | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Lista de verificación para evaluar la correcta aplicación del Present Continuous Tense en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando criterios lingüísticos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Uso del Present Continuous Tense en Inglés

Lista de verificación para evaluar la correcta aplicación del Present Continuous Tense en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando criterios lingüísticos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
Uso correcto del verbo to be (am, is, are)	Identifica y emplea adecuadamente "am", "is" y "are" según el sujeto en las oraciones.	
Aplicación correcta del sufijo -ing	Agrega el sufijo "-ing" correctamente a los verbos de acción, respetando las reglas ortográficas básicas.	
Construcción adecuada de oraciones afirmativas y negativas	Forma oraciones afirmativas y negativas respetando el orden gramatical del Present Continuous.	
Formulación correcta de preguntas	Invierte correctamente el orden del verbo to be y el sujeto para construir preguntas en Present Continuous.	
Respuestas breves correctas a preguntas cerradas	Responde con brevedad y precisión a preguntas cerradas, utilizando respuestas como "Yes, I am" o "No, he isn't".	
Diferenciación del uso del Present Continuous	Reconoce cuándo usar el presente continuo para acciones que ocurren en el momento de hablar.	
Uso adecuado de expresiones temporales	Emplea expresiones de tiempo relevantes y adecuadas al contexto: "now", "at the moment", "right now".	

Criterio de Evaluación	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
Inclusión y respeto a la diversidad en ejemplos y contextos	Utiliza ejemplos y contextos que reflejan diversidad cultural, social y de género, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso.	