

Rúbrica Analítica para Evaluar Miembros de la Familia en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la pronunciación, expresión oral y comprensión auditiva de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de vocabulario relacionado con los miembros de la familia en inglés. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y consciente de las diferencias culturales y sociales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Miembros de la Familia en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la pronunciación, expresión oral y comprensión auditiva de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de vocabulario relacionado con los miembros de la familia en inglés. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y consciente de las diferencias culturales y sociales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación precisa Claridad y exactitud en la pronunciación de los términos relacionados con miembros de la familia.	Pronunciación clara y precisa, sin errores, fácilmente entendible.	Pronunciación generalmente clara con mínimos errores que no dificultan la comprensión.	Pronunciación con varios errores que ocasionalmente dificultan la comprensión.	Pronunciación confusa con errores frecuentes que impiden la comprensión.
Fluidez en la expresión oral Capacidad para hablar con ritmo natural y sin pausas excesivas.	Habla con fluidez y ritmo adecuado, sin pausas innecesarias.	Habla con buena fluidez, aunque con algunas pausas leves.	Habla con fluidez limitada y pausas frecuentes.	Habla con mucha dificultad y pausas constantes que afectan la comunicación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Formulación de oraciones completas Uso correcto de estructuras básicas para describir a los miembros de la familia.	Formula oraciones completas y correctas con vocabulario adecuado.	Formula oraciones mayormente correctas con leves errores gramaticales.	Oraciones incompletas o con errores significativos que afectan el sentido.	No logra formular oraciones completas ni coherentes.
Reconocimiento auditivo Comprensión de palabras y oraciones relacionadas con miembros de la familia al escucharlas.	Reconoce y comprende con precisión la mayoría de las palabras y frases escuchadas.	Reconoce y comprende la mayoría de las palabras con algún esfuerzo.	Reconoce algunas palabras clave pero presenta dificultades de comprensión.	No logra reconocer ni comprender el vocabulario escuchado.
Uso contextual Capacidad para aplicar el vocabulario en situaciones cotidianas relevantes.	Utiliza vocabulario correctamente en contextos variados y relevantes.	Utiliza vocabulario en contextos conocidos con pequeñas imprecisiones.	Utiliza vocabulario limitado y a veces fuera de contexto.	No utiliza el vocabulario en contextos adecuados.
Participación activa Iniciativa y contribución en actividades orales relacionadas con la familia.	Participa activamente y con confianza en todas las actividades.	Participa con regularidad y muestra interés.	Participa de manera limitada o solo cuando se le solicita.	No participa o evita las actividades orales.
Respeto y sensibilidad cultural (DEI) Reconocimiento y respeto hacia diferentes estructuras familiares y diversidad cultural.	Muestra pleno respeto e inclusión de diversas estructuras familiares y culturas en su expresión.	Reconoce y respeta la diversidad con pocas omisiones.	Muestra comprensión básica pero con limitaciones en la inclusión de diversidad.	Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad cultural y familiar.
Colaboración e inclusión en grupo (DEI) Capacidad para trabajar respetuosamente con compañeros de diferentes orígenes y habilidades.	Colabora activamente promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Colabora y respeta a sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.	Colabora con dificultades para incluir a todos los compañeros.	No colabora ni respeta la participación de otros.